

**Centre For Distance and Online Education
Jamia Millia Islamia, New Delhi-110025
Assignment Questions**

B. A General Part-II (Distance Mode-ODL)

(Session: D23BA)

GENERAL INSTRUCTIONS

The students are required to read carefully and follow the instructions given below:

1. Submission of one complete Assignment in each course of the programme every year is compulsory.
2. Completed Assignments on prescribed A4 sheets with the required details are to be submitted online in PDF format through Google Classroom (B.A. 2nd Year Classroom) on or before the last date.
3. If students fail to submit the assignment before or on the last date, they can submit it within a week from the last date with a fine for Rs.200.
4. Afterwards, assignments will NOT be submitted.
5. For Ex-Students who failed to submit Assignments during the course of the programme are required to submit Rs. 200/-per Assignment to CDOE in the form of Demand Draft in favour of Jamia Millia Islamia, payable at New Delhi.
6. Write your name, roll number, contact number and other details as required on the cover page of Assignment Booklet. Find the attachment in the google classroom.
7. In case of any variation in Hindi/Urdu translation, English version would be the reference copy.
8. Write your name and roll number on top of every page of the assignment.
9. For your record please keep a photocopy of your Assignments.
10. Please go through your programme guide carefully for further details.
11. The assignments are to be submitted in the google classroom only.
12. AI generated answers will be marked zero, and no student will be given any chance to resubmit in case of AI tools assistance in assignments.

B.A General Part-II ODL

Batch: D23BA

Course Title: General English-II

Course Code: GEG-02

Maximum Marks: 30

NOTE: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

Q. 1. Write a short note on the importance of William Faulkner as an important figure in the genre of short story. Give examples.

Q. 2. Summarize the story “The Gift of the Magi” by O. Henry and discuss its themes in detail.

Q. 3. Write a critical appreciation of the poem “The World is Too Much with Us” by William Wordsworth.

Q. 4. Define Sonnet and describe its features. Describe the themes and subjects of Shakespearean sonnets.

Q. 5. Discuss the racial inequalities that were prevalent in 1920s America. Describe how does the poem “I, Too, Sing America” by Langston Hughes conforms to this raciality and is a positive protest against it.

**LANGUAGE PAPERS
ENGLISH**

Course Title: PROSE

Course Code: BEG-02

Maximum Marks: 30

NOTE: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

-
1. Illustrate the comparison between two genres of Prose and Poetry.
 2. Write a note on Francis Bacon as an essayist.
 3. William Hazlitt as social commentator of his time. Describe with reference to his work major *The Spirit of the Age* and the essay "Elia and Geoffrey Crayon".
 4. Charles Lamb's essay, 'In Praise of Chimney Sweeper' reflects on the social aspects of 19th Century Britain. Discuss.
 5. Discuss the major themes of the essay "On the Pleasure of No Longer Being Young"
-

Course Title: POETRY

Course Code: BEG-03

Maximum Marks: 30

NOTE: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

-
1. Define and describe different types of figurative and connotative devices used in poetry? Illustrate with examples.
 2. Write a descriptive note on William Blake as a poet writing during the beginning of the French Revolution.
 3. Describe the major themes of the Victorian poetry with reference to the poems of Alfred Tennyson and Robert Browning.
 4. Describe Robert Frost and T. S. Elliot as the Modern age poets. Explain with examples from their poems.
 5. Critically analyse the Goodbye Party for Miss Pushpa T. S. by Nissim Ezekiel and prove that it as a satire on Indian Babu English.
-

LANGUAGE PAPERS

HINDI

Course Title: MADHYAKALEEM KAWIYA

Course Code: BHD-02

Maximum Marks: 30

NOTE: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

नोट: केवल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए तथा सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. भक्ति आन्दोलन की पृष्ठभूमि पर विचार कीजिए ।
2. सूफी काव्य की प्रमुख प्रवृत्तियाँ बताइए ।
3. सूरदास की कविता में निहित प्रेम का विवेचन कीजिए ।
4. तुलसीदास की समन्वय भावना को रेखांकित कीजिए ।
5. कबीर की काव्यगत विशेषताएँ लिखिए ।

Course Title: KATHA SAHITIYA

Course Code: BHD-03

Maximum Marks: 30

NOTE: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

नोट: केवल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए तथा सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. प्रारम्भिक हिंदी कहानी के स्वरूप का परिचय दीजिए ।
 2. 'गबन' उपन्यास की केन्द्रीय समस्या का विवेचन कीजिए ।
 3. प्रेमचन्द युगीन उपन्यास साहित्य की प्रमुख प्रवृत्तियों को रेखांकित कीजिए ।
 4. 'ईदगाह' कहानी के आधार पर हामिद का चरित्र-चित्रण कीजिए ।
 5. 'पाजेब' कहानी की तात्त्विक समीक्षा कीजिए ।
-

LANGUAGE PAPERS
URDU

Course Title: MODERN URDU PORTEY
Maximum Marks: 30

Course Code: BUL-02

NOTE: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. پنڈت برج نرائن چکبست کی نظم نگاری کی خصوصیات بیان کیجیے۔
2. نظم 'تنہائی' کا جائزہ لیجیے۔
3. اکبرالہ آبادی کی نظم نگاری کی خصوصیات بیان کیجیے۔
4. جگر مرادآبادی کی غزل گوئی کا جائزہ لیتے ہوئے ان کے کلام کی خصوصیات لکھیے۔
5. اردو نظم کی مختصر تعریف لکھیے۔

Course Title: CLASSICAL URDU POETRY
Maximum Marks: 30

Course Code: BUL-03

NOTE: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

- نوٹ: صرف تین سوالوں کے جواب دیجیے۔ سبھی سوالوں کے نمبر برابرہ ہیں۔
1. داستان کا فن اور اس کی روایت بیان کیجیے
 2. غالب کی مکتوب نگاری پر مضمون لکھیے۔
 3. 'فسانہ عجائب' کی خصوصیات بیان کیجیے۔
 4. پریم چند کے ناول 'بیوہ' پر روشنی ڈالیے۔
 5. 'باغ و بہار' کے امتیازات بیان کیجیے۔

**SUBJECT PAPER
POLITICAL SCIENCE**

Course Title: GOVERNMENT AND POLITICS IN INDIA
Maximum Marks: 30

Course Code: BPS-02

NOTE: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Critically describe the role of caste in Indian politics?
2. Discuss the comparative study between Fundamental Rights and Directive Principles of State Policy?
3. Analyse the powers and role of the Prime Minister in the Indian system of governance?
4. Discuss the role of judiciary in the context of judicial activism with examples.
5. Write short notes on any two of the followings:
 - a. Public Public Interest Litigation
 - b. Emergency powers of the president
 - c. Parliamentary government

Hindi translation:

1. भारतीय राजनीति में जाति की भूमिका का आलोचनात्मक वर्णन करें।
2. मौलिक अधिकारों और राज्य नीति के निदेशक सिद्धांतों के बीच तुलनात्मक अध्ययन पर चर्चा करें।
3. भारतीय शासन प्रणाली में प्रधानमंत्री के शक्तियों और भूमिकाओं का विश्लेषण करें।
4. न्यायपालिका की भूमिका पर चर्चा करें, जिसमें न्यायिक सक्रियता के संदर्भ में उदाहरण शामिल हैं।
5. निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षिप्त नोट्स लिखें:
 - a. लोकहित याचिका
 - b. राष्ट्रपति की आपातकालीन शक्तियाँ
 - c. संसदीय शासन

Urdu Translation

1. ہندوستانی سیاست میں ذات کے کردار کا تنقیدی جائزہ لیں۔
2. بنیادی حقوق اور ریاستی پالیسی کے رہنما اصولوں کے درمیان تقابلی مطالعہ پر بحث کریں۔
3. ہندوستانی نظام حکومت میں وزیر اعظم کے اختیارات اور کردار کا تجزیہ کریں۔
4. مثالوں کے ساتھ عدالتی فعالیت کے تناظر میں عدلیہ کے کردار پر بحث کریں۔
5. درج ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں:
 - (الف) مفاد عامہ کی عرضی
 - (ب) صدر کے ہنگامی اختیارات
 - (ج) پارلیمانی حکومت

**SUBJECT PAPER
POLITICAL SCIENCE**

**Course Title: PRINCIPLES OF PUBLIC ADMINISTRATION
Maximum Marks: 30**

Course Code: BPS-03

NOTE: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

- 1. Define Public Administration and the distinction between Public and Private Administration.**
- 2. Critically examine the Scientific Management theory of organisation.**
- 3. Describe the role and functions of the Chief Executive in the organisation.**
- 4. Examine the characteristics and objectives of the Development Administration.**
- 5. Write Short notes on any two of the following:**
 - a) Human Relations Theory**
 - b) Line Agency**
 - c) Bureaucracy**

Hindi translation

- 1. सार्वजनिक प्रशासन को परिभाषित करें और सार्वजनिक और निजी प्रशासन के बीच अंतर बताएं।**
- 2. संगठन के वैज्ञानिक प्रबंधन सिद्धांत की आलोचनात्मक समीक्षा करें।**
- 3. संगठन में मुख्य कार्यकारी की भूमिका और कार्यों का वर्णन करें।**
- 4. विकास प्रशासन के लक्षण और उद्देश्यों की जांच करें।**
- 5. निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षिप्त नोट लिखें:**
 - a) मानव संबंधों का सिद्धांत**
 - b) लाइन एजेंसी**
 - c) नौकरशाही.**

Urdu Translation

- 1. عوامی انتظامیہ کی تعریف کریں اور عوامی اور نجی انتظامیہ کے درمیان فرق بیان کریں۔**
- 2. تنظیم کی سائنسی انتظامیہ کے نظریے کا تنقیدی جائزہ لیں۔**
- 3. کسی تنظیم میں چیف ایگزیکٹو (سربراہ) کے کردار اور فرائض بیان کریں۔**
- 4. ترقیاتی انتظامیہ کی خصوصیات اور مقاصد کا جائزہ لیں۔**
- 5. درج ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں:**
 - (الف) انسانی تعلقات کا نظریہ**
 - (ب) لائن ایجنسی**
 - (ج) بیوروکریسی**

**SUBJECT PAPER
HISTORY**

Course Title: HISTORY OF MEDIEVAL INDIA 1206-1707
Maximum Marks: 30

Course Code: BHIS-02

NOTE: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Define feudalism. Trace its origin and growth during the Merovingian and Carolingian period.
2. Critically evaluate the society and political structure of the Byzantine Empire.
3. Write a note on the rise of Islam in the Arab World in 7 th century?
4. What were the differences between the Ottoman and Persian empires in terms of government and religion?
5. Write short notes on any two of the following:
 - a. Barbarian Tribes
 - b. Mediterranean trade in early medieval times
 - c. Renaissance
 - d. Growth and dissemination of technology in China.

Hindi translation

1. सामंती व्यवस्था को परिभाषित करें। मेरविंगियन और कैरोलिंगियन काल के दौरान इसकी उत्पत्ति और विकास का पता लगाएं।
2. बायज़ेंटाइन साम्राज्य के सामाजिक और राजनीतिक संरचना का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें।
3. 7 वीं सदी में अरब दुनिया में इस्लाम के उदय पर एक नोट लिखें।
4. सरकार और धर्म के संदर्भ में ओटोमन और फारसी साम्राज्यों के बीच क्या अंतर थे?
5. निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षिप्त नोट लिखें:
 - a. बर्बरियाई जातियाँ
 - b. प्रारंभिक मध्यकाल में भूमध्य सागर का व्यापार
 - c. पुनर्जागरण
 - d. चीन में प्रौद्योगिकी का विकास और प्रसार

Urdu Translation

1. جاگیرداری کی تعریف کریں، اور Merovingian اور Carolingian ادوار میں اس کی اصل اور ترقی کا سراغ لگائیں۔
2. بازنطینی سلطنت کے معاشرتی اور سیاسی ڈھانچے کا تنقیدی جائزہ لیں۔
3. ساتویں صدی میں عرب دنیا میں اسلام کے عروج پر ایک نوٹ تحریر کریں۔
4. حکومت اور مذہب کے تناظر میں عثمانی اور فارسی سلطنتوں کے درمیان فرق بیان کریں۔
5. درج ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں:
 - (الف) وحشی قبائل
 - (ب) ابتدائی قرون وسطیٰ میں بحیرہ روم کی تجارت
 - (ج) نشاۃ ثانیہ
 - (د) چین میں ٹیکنالوجی کی ترقی اور اس کا پھیلاؤ

SUBJECT PAPER

HISTORY

Course Title: THE MEDIEVAL WORLD 5TH TO 7TH CENTURY

Course Code: BHIS-03

Maximum Marks: 30

NOTE: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. What were the social and economic conditions in post-Roman Europe that led to the development of feudalism?
2. Give an account of the cultural contributions of the Byzantine Empire?
3. What were the primary social and political structures of Arabian tribes before the rise of Islam?
4. What were the significant cultural and scientific contributions during the Umayyad period?
5. write short notes on any two of the following.
 - a. Decline of Feudalism in Europe
 - b. Pre-Islamic tribal society in Arabia
 - c. Gentry in Medieval China
 - d. Tokugawa Shogunate

Hindi translation

1. रोमन साम्राज्य के बाद यूरोप में कौन सी सामाजिक और आर्थिक स्थितियाँ थीं, जिन्होंने सामन्तवाद के विकास को प्रेरित किया?
2. बाइजेंटाइन साम्राज्य के सांस्कृतिक योगदान का एक विवरण दें।
3. इस्लाम के उदय से पहले अरब जनजातियों की प्राथमिक सामाजिक और राजनीतिक संरचनाएँ क्या थीं?
4. उम्मायद काल के दौरान महत्वपूर्ण सांस्कृतिक और वैज्ञानिक योगदान कौन से थे?
5. निम्नलिखित में से किसी दो विषयों पर संक्षिप्त नोट्स लिखें:
 - a. यूरोप में सामन्तवाद का पतन
 - b. अरब में पूर्व-इस्लामी जनजातीय समाज
 - c. मध्यकालीन चीन में जेंट्री
 - d. टोकुगावा शोगुनट

Urdu Translation

1. رومن سلطنت کے بعد یورپ میں کون سے سماجی اور معاشی حالات جاگیرداری کے فروغ کا باعث بنے؟
2. بازنطینی سلطنت کی ثقافتی خدمات کا جائزہ پیش کریں۔
3. اسلام کے عروج سے قبل عرب قبائل کی بنیادی سماجی اور سیاسی ساخت کیا تھی؟
4. اموی دور کی اہم ثقافتی اور سائنسی خدمات کیا تھیں؟
5. درج ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں:
 - (الف) یورپ میں جاگیرداری کا زوال
 - (ب) قبل از اسلام عرب میں قبائلی معاشرہ
 - (ج) قرون وسطیٰ کے چین میں جنٹری
 - (د) ٹوکوغاوا شوگنیٹ

**SUBJECT PAPER
SOCIOLOGY**

Course Title: SOCIETY IN INDIA

Course Code: BSO-02

Maximum Marks: 30

NOTE: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Discuss various forms of diversity in India with suitable examples.
2. Critically discuss the significance of structural-functional approach to understand Indian society.
3. Elucidate the main characteristics of Tribal social structure in India.
4. Examine how religious institutions function as agents of social control and change. Provide examples from at least two religions
5. Write short note on any two of the followings:
 - a. Village as Republic
 - b. Sikhism
 - c. Dalit movement
 - d. Secularism

Hindi translation

1. भारत में विविधता के विभिन्न रूपों पर उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा करें।
2. भारतीय समाज को समझने के लिए संरचनात्मक-कार्यात्मक दृष्टिकोण के महत्व पर आलोचनात्मक चर्चा करें।
3. भारत में जनजातीय सामाजिक संरचना की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालें।
4. जाँच करें कि धार्मिक संस्थाएँ सामाजिक नियंत्रण और परिवर्तन के एजेंट के रूप में कैसे कार्य करती हैं। कम से कम दो धर्मों से उदाहरण दें
5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:
 - a. गणतंत्र के रूप में गाँव
 - b. सिख धर्म
 - c. दलित आंदोलन
 - d. धर्मनिरपेक्षता

Urdu Translation

1. مناسب مثالوں کے ساتھ ہندوستان میں تنوع کی مختلف شکلوں پر بحث کریں۔
2. ہندوستانی معاشرے کو سمجھنے کے لیے ساختی-فعالی (structural-functional) نقطہ نظر کی اہمیت پر تنقیدی بحث کریں۔
3. ہندوستان میں قبائلی سماجی ڈھانچے کی اہم خصوصیات واضح کریں۔
4. جائزہ لیں کہ مذہبی ادارے سماجی کنٹرول اور تبدیلی کے ایجنٹ کے طور پر کس طرح کام کرتے ہیں۔ کم از کم دو مذاہب کی مثالیں پیش کریں۔
5. درج ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں:
 - (الف) گاؤں بطور جمہوریہ
 - (ب) سکھ مت
 - (ج) دلت تحریک
 - (د) سیکولرازم

**SUBJECT PAPER
SOCIOLOGY**

Course Title: TECHNIQUE OF INVESTIGATION
Maximum Marks: 30

Course Code: BSO-03

NOTE: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Discuss the difference between sociology and common sense with suitable examples.
2. What is social research? Discuss the different types of social research.
3. Discuss the major types of sampling along with their advantages and disadvantages.
4. Describe the various steps in report-writing.
5. Write short note on any two of the followings:
 - a. Ethics in research
 - b. Observation
 - c. Historical research
 - d. Tabulation

Hindi translation

1. समाजशास्त्र और सामान्य ज्ञान के बीच अंतर पर उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा करें।
2. सामाजिक शोध क्या है? सामाजिक शोध के विभिन्न प्रकारों पर चर्चा करें।
3. नमूने के प्रमुख प्रकारों के साथ-साथ उनके फायदे और नुकसान पर चर्चा करें।
4. रिपोर्ट-लेखन में विभिन्न चरणों का वर्णन करें।
5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:
 - a. शोध में नैतिकता
 - b. अवलोकन
 - c. ऐतिहासिक शोध
 - d. सारणीकरण

Urdu Translation

1. مناسب مثالوں کے ساتھ سماجیات اور عام فہم کے درمیان فرق پر بحث کریں۔
2. سماجی تحقیق کیا ہے؟ سماجی تحقیق کی مختلف اقسام پر تبادلہ خیال کریں۔
3. نمونہ لینے کی اہم اقسام کے ساتھ ساتھ ان کے فوائد اور نقصانات پر بھی تبادلہ خیال کریں۔
4. رپورٹ لکھنے کے مختلف مراحل کی وضاحت کریں۔
5. درج ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں:
 - (الف) تحقیق میں اخلاقیات
 - (ب) مشاہدہ
 - (ج) تاریخی تحقیق
 - (د) جدول سازی (Tabulation)

**SUBJECT PAPER
ECONOMICS**

Course Title: INCOME AND EMPLOYMENT THEOREY
Maximum Marks: 30

Course Code: BECO-02

NOTE: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. What do you understand by production method? What precaution should be taken while calculating national income with the help of this method?
2. Explain the Keynesian theory of income output and employment. Why is it regarded as 'too static' and 'too aggregative'?
3. Draw and explain the graph of permanent income hypothesis.
4. Explain the IS-LM framework with suitable examples.
5. Discuss transactions, precautionary and speculative demand for money.

Hindi translation

1. उत्पादन विधि से आपका क्या अभिप्राय है? इस विधि से राष्ट्रीय आय की गणना करते समय किन सावधानियों का पालन किया जाना चाहिए?
2. आय-आउटपुट और रोजगार पर Keynesian सिद्धांत की व्याख्या करें। इसे 'बहुत स्थिर' और 'बहुत समग्र' क्यों माना जाता है?
3. स्थायी आय परिकल्पना का ग्राफ खींचें और उसकी व्याख्या करें।
4. IS-LM ढांचे की व्याख्या करें और उपयुक्त उदाहरण दें।
5. लेन-देन, एतिहात और सट्टा मांग के लिए पैसे की व्याख्या करें।

Urdu Translation

1. پیداوار کے طریقہ کار سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ اس طریقے کی مدد سے قومی آمدنی کا حساب لگانے وقت کن احتیاطوں کا خیال رکھنا چاہیے؟
2. آمدنی، پیداوار اور روزگار کے بارے میں کینیشین نظریے کی وضاحت کریں۔ اس نظریے کو 'بہت جامد' اور 'بہت مجموعی' کیوں سمجھا جاتا ہے؟
3. مستقل آمدنی کے مفروضے کا گراف بنائیں اور اس کی وضاحت کریں۔
4. مناسب مثالوں کے ساتھ IS-LM فریم ورک کی وضاحت کریں۔
5. رقم کی لین دین، احتیاطی، اور قیاس آرائی کی طلب پر تبادلہ خیال کریں۔

**SUBJECT PAPER
ECONOMICS**

Course Title: INDIAN ECONOMY
Maximum Marks: 30

Course Code: BECO-03

NOTE: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Explain the human development index as a measure of economic development.
2. Discuss the special programs of government to fight poverty and unemployment in India.
3. Discuss the technological and agricultural reforms for agriculture in India.
4. Describe the external factors that pose problems for the small-scale industries.
5. Critically evaluate the FDI policy framework in India.

Hindi translation

1. आर्थिक विकास के माप के रूप में मानव विकास सूचकांक की व्याख्या करें।
2. भारत में गरीबी और बेरोजगारी से लड़ने के लिए सरकार के विशेष कार्यक्रमों पर चर्चा करें।
3. भारत में कृषि के लिए तकनीकी और कृषि सुधारों पर चर्चा करें।
4. लघु उद्योगों के लिए समस्याएं उत्पन्न करने वाले बाहरी कारकों का वर्णन करें।
5. भारत में प्रत्यक्ष विदेशी निवेश (FDI) नीति ढांचे का समालोचनात्मक मूल्यांकन करें।

Urdu Translation

1. اقتصادی ترقی کے پیمانے کے طور پر انسانی ترقی کے اشاریے (Human Development Index) کی وضاحت کریں۔
2. ہندوستان میں غربت اور بے روزگاری سے نمٹنے کے لیے حکومت کے خصوصی پروگراموں پر بحث کریں۔
3. ہندوستان میں زراعت کے شعبے میں تکنیکی اور زرعی اصلاحات پر بحث کریں۔
4. چھوٹے پیمانے کی صنعتوں کو درپیش بیرونی مسائل اور ان کے اسباب کی وضاحت کریں۔
5. ہندوستان میں براہ راست غیر ملکی سرمایہ کاری (FDI) کی پالیسی فریم ورک کا تنقیدی جائزہ لیں۔

**SUBJECT PAPER
ISLAMIC STUDIES**

Course Title: CULTURAL HISTORY OF ISLAM
Maximum Marks: 30

Course Code: BISLS-02

NOTE: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. How did the Umayyad Caliphate fall, and how was Abbasid rule established?
2. Write note on the life and contribution of Caliph Mansoor, as the true founder of the Abbasid dynasty?
3. What was the role of Baitul Hikmat (House of Wisdom) in promoting intellectual activity in the Muslim world?
4. What was the social life of the ruling class, Dhimmis and Mawalis in early Muslim society?
5. Write short notes on any two of the following:
 - a. Industry, trade and commerce during Abbasids
 - b. Medicine and chemistry
 - c. Art and architecture during Abbasids
 - d. Mu'tazilah

Hindi translation

1. उमैय्याद खलीफ़ात का पतन कैसे हुआ, और अब्बासी शासन की स्थापना कैसे हुई?
2. खलीफ़ा मंसूर के जीवन और योगदान पर नोट लिखें, जो अब्बासी वंश के सच्चे संस्थापक थे?
3. बीतुल हिकमत (हाउस ऑफ विज्डम) ने मुस्लिम दुनिया में बौद्धिक गतिविधियों को बढ़ावा देने में क्या भूमिका निभाई?
4. प्रारंभिक मुस्लिम समाज में शासक वर्ग, धिम्मी और मवाली का सामाजिक जीवन क्या था?
5. निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षिप्त नोट लिखें:
 - a. अब्बासी काल में उद्योग, व्यापार और वाणिज्य
 - b. चिकित्सा और रसायन विज्ञान
 - c. अब्बासी काल में कला और वास्तुकला
 - d. मुअज़िला

Urdu Translation

1. اموی خلافت کا زوال کیسے ہوا، اور عباسی خلافت کس طرح قائم ہوئی؟
2. عباسی خلافت کے حقیقی بانی کے طور پر خلیفہ منصور کی زندگی اور اُن کی خدمات پر نوٹ تحریر کریں
3. مسلم دنیا میں فکری سرگرمیوں کے فروغ میں "بیت الحکمت" (حکمت کا گھر) کا کیا کردار تھا؟
4. ابتدائی مسلم معاشرے میں حکمران طبقے، ذمیوں، اور موالیوں کی سماجی زندگی کیسی تھی؟
5. درج ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں:
 - (الف) عباسی دور میں صنعت و تجارت
 - (ب) طب اور کیمیا
 - (ج) عباسی دور میں فنون اور فن تعمیر
 - (د) معتزلہ

**SUBJECT PAPER
ISLAMIC STUDIES**

Course Title: ISLAM IN MEDIEVAL INDIA

Course Code: BISLS-03

Maximum Marks: 30

NOTE: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. What were the main features of Indo-Arab relations during the early medieval period?
2. How was the Delhi Sultanate established in India?
3. Discuss the main contributions of Emperor Akbar to the Mughal Empire?
4. Write about the life and contribution of Shah Waliullah in the reformation of the Muslim society in India?
5. Write short notes on any two of the following:
 - a. Key achievements of Tughlaq dynasty
 - b. Shaikh Ahmad Sirhindi
 - c. Deen-e-Elahi
 - d. Bhakti Movement

Hindi translation

1. प्रारंभिक मध्यकालीन अवधि के दौरान भारत और अरबों के बीच संबंधों की प्रमुख विशेषताएँ क्या थीं?
2. भारत में दिल्ली सल्तनत की स्थापना कैसे हुई?
3. मुगल साम्राज्य के उत्थान में सम्राट अकबर के प्रमुख योगदानों पर चर्चा कीजिए।
4. भारत में मुस्लिम समाज के सुधार हेतु शाह वलीउल्लाह के जीवन एवं उनके योगदान का वर्णन कीजिए।
5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो विषयों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:
 - a. तुगलक वंश की प्रमुख उपलब्धियाँ
 - b. शेख अहमद सरहिंदी
 - c. दीन-ए-इलाही
 - d. भक्ति आंदोलन

Urdu Translation

1. قرون وسطی کے ابتدائی دور میں ہند-عرب تعلقات کی اہم خصوصیات کیا تھیں؟
2. ہندوستان میں دہلی سلطنت کس طرح قائم ہوئی؟
3. مغلیہ سلطنت میں شہنشاہ اکبر کی اہم خدمات پر بحث کریں۔
4. ہندوستان میں مسلم معاشرے کی اصلاح کے سلسلے میں شاہ ولی اللہ کی زندگی اور ان کی کوششوں پر روشنی ڈالیں۔
5. درج ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں:
 - (الف) تعلق خاندان کی اہم کامیابیاں
 - (ب) شیخ احمد سرہندی
 - (ج) دین الہی
 - (د) بھکتی تحریک