

Curriculum Vitae

1. Basic Info :

Name	Prof. Ahrar Husain
Date of Birth	10.04.1956
Correspondence Address	D-62, Abul Fazal Enclave Okhla, New Delhi-110025 (India)
Contact No.	Mobile 09810246022 Landline 09818171617
Office Address	Faculty of Education Jamia Millia Islamia, New Delhi
Email	husain.ahrar@gmail.com, ahusain1@jmi.ac.in
Blog	www.profahrarhusain.blogspot.com



2. Educational Qualification

Qualification	Year	University
Ph.D	1985	Aligarh Muslim University
M.Phil	1982	Aligarh Muslim University
Post Graduation	1979	Aligarh Muslim University

3. Position

Present/ Position Held	Organization	From (date)	Total Experience (In Years and Months)
Professor	Faculty of Education, Jamia Millia Islamia, New Delhi	2002	16+ years (As on March 2018)
Dean (Former)	Faculty of Education, Jamia Millia Islamia, New Delhi	2013	3years
Head (Former)	IASE, Jamia Millia Islamia, New Delhi	2006	3years

4. Academic Experience/Service Details

Post	Organization	Duration		Experience (In Years and Months)
		From (Date)	To (Date)	
Professor	Faculty of Education, Jamia Millia Islamia, New Delhi	2002	Till date	16+ years
Associate Professor	Faculty of Education, Jamia Millia Islamia, New Delhi	1993	2002	9years
Assistant Professor	Faculty of Engineering, Aligarh Muslim University	1987	1993	7years
Research Associate	Faculty of Science, Aligarh Muslim University,	1985	1987	2years
Research Scholar	Faculty of Science, Aligarh Muslim University,	1980	1985	5years

5. International Academic Exposure: Member/Advisor/Technical Committee

1. Member, Steering Committee, 2013 ISEP, Japan
2. Member, International Committee, 2013 ISEP, Japan
3. Member, International Committee, 2014 ISEP, Malaysia
4. Member, International Committee, 2015 ISEP, Malaysia
5. Member, International Committee, 2014 IEC, India
6. Member, International Committee, 2015 IEC, India
7. Member, Organizing Committee, International Education Conference 2014, India
8. Member, Organizing Committee, International Education Conference 2015, India

9. Macau International Conference on Education , Psychology and Learning,(CPEL) Macau,2015
10. Member, 5th Annual International Conference on Education and e-learning, 14-15 September 2015, Singapore
11. Member, Indonesian International Delegation as 2014 Indonesian President Friend, Jakarta Indonesia



12. International Conference in Turkey2016, Member, 5th Annual International Conference on Education and e-learning, 14-15,
13. Member International Committee International Conference on Education and Psychology, Jan. 13-15, 2016,Taipei, Taiwan
14. Member International Committee International Conference in Education, Psychology and Learning, August 23-25, 2016,Chiang Mai, Thailand
15. International Symposium on Teaching, Education and Learning, July 3-5, 2016, Nagoya, Japan
16. Member International Scientific Advisory Committee of 3rd International Conference on Education, Social Sciences and Humanities Abstracts & Proceedings ,23-25 May 2016- Istanbul
17. Member, ICEPL-Fall 2016 International Conference on Education, Psychology, and Learning – November 07-09, Seoul, Korea 2016
18. Member International Committee, International Conference on Education and Global Studies, April 4-6, 2017, Kyoto, Japan
19. Member International Committee, International Conference on Social Science and Management, Education and Global Studies, May 9-11, 2017, Kyoto, Japan
20. Member The 5th International Symposium on Education, Psychology and Social Sciences, May 9-11, 2017 Kyoto, Japan

21. Member the 4th Hong Kong InterConference on Social Science, July 4-6, 2017 Hong Kong
22. Member the 4th Annual Symposium on Management and Social Science, June 20-22, 2017 Hanoi, Vietnam
23. Member, the 3rd International Conference on Education, Psychology and Society, July 25-27, 2017 Okinawa, Japan
24. Member, the 6th International Conference on Social Science and Business July 25-27, 2017, Okinawa, Japan
25. Member, the International Conference on Education, Psychology and Society, June 6-8, 2017 Kitakyushu, Japan
26. Member, International Symposium on Business and Social Sciences June 6-8, 2017, Japan
27. International Symposium on Teaching, Education, and Learning (ISTEL 2017) , , July 04-06, 2017 Hiroshima, Japan
28. Member 7th Annual International Conference on Education and Learning, 25-26 September, 2017, Singapore
29. 13th International Conference on Teaching, Education & Learning (ICTEL) May 2017 - Tecnico (Universidade de Lisboa), Campus da Alameda, Lisbon, Portugal
30. 14th International Conference on Teaching, Education & Learning (ICTEL) 23-24 May, 2017 June 2017 - Nanyang Technological University (NTU), Singapore
31. 15th International Conference on Teaching, Education and Learning (ICTEL) 14-15 June, 2017 - PAUM Clubhouse, University of Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia
32. 16th International Conference on Teaching, Education and Learning (ICTEL) 21-22 June, Ibis Hotel, Kuta, Bali, Indonesia
33. 17th International Conference on Teaching, Education and Learning (ICTEL) 12-13 July, - Asian Institute of Technology (AIT), Bangkok, Thailand
34. 18th International Conference on Teaching, Education and Learning (ICTEL) 19-20 July, 2017 University of Washington - Rome Center (UWRC), Rome, Italy
35. 19th International Conference on Teaching, Education and Learning (ICTEL) 07-08 June, 2017 - Universitat de Barcelona, Barcelona, Spain
36. 20th International Conference on Teaching, Education & Learning (ICTEL) 26-27 July, 2017, Mauritius
37. 21st International Conference on Teaching, Education & Learning (ICTEL) 26-27 July, 2017 - Courtyard Marriott Bali Nusa Dua Resort, Indonesia
38. 23rd International Conference on Teaching, Education & Learning (ICTEL) 06-07 Sep, 2017 Imperial College London, United Kingdom

39. 24th International Conference on Teaching, Education & Learning (ICTEL) 12-13 Sep, 2017 Dubai, UAE
40. 25th International Conference on Teaching, Education & Learning (ICTEL) 10-11 Oct, 2017 Singapore
41. 26th International Conference on Teaching, Education & Learning (ICTEL) 08-09 Nov, 2017 Malaysia
42. 27th International Conference on Teaching, Education & Learning (ICTEL) 15-16 December 2017 - Dubai, UAE
43. 28th International Conference on Teaching, Education & Learning (ICTEL) 20-21 Dec, 2017 December 2017 - Asian Institute of Technology (AIT), Bangkok, Thailand
44. 29th International Conference on Teaching, Education & Learning (ICTEL) 27-28 Dec, 2017 Bangkok, Thailand
45. 30th – International Conference on Teaching, Education & Learning (ICTEL) 22-23 Nov, 2017 December 2017 - Middlesex University Mauritius
46. 2017 8th International Conference on Distance Learning and Education (ICDLE 2017) will be held in Barcelona, Spain during December 20-22, 2017.
47. 3rd International Conference on Education ICOED 2017 – 9 November 2017 | Melaka, Malaysia
48. 3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCES IN EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES will be held in Istanbul (Turkey), on the 9th, 10th and 11th of October 2017
49. SOCIONT 2017 international Conference of Education, Social Sciences and Humanities, 10-12, July, 2017, Dubai
50. 2017 3RD INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION, LEARNING AND TRAINING | CHENGDU, CHINA, OCTOBER 12-14, 2017
51. END 2018 International Conference , Hungary, 2018
52. 6th International Conference on Information and Education Technology (ICIET 2018), which will be held in Osaka, Japan during January 6-8, 2018.
53. International Conference on Education and Global Studies (IConEGS 2018). IConEGS 2018, Osaka, Japan, April 1-3, 2018.
54. 7th International Conference on Educational and Information Technology (ICEIT 2018) will be held during March 7-9, 2018 at St Anne's College in Oxford University, Oxford, United Kingdom
55. 2018 5th International Conference on Education and Psychological Sciences (ICEPS 2018) will be held in Hoam Faculty House of Seoul National University, Seoul, South Korea during January 27-29, 2018

56. International Conference on Education, Psychology and Society (ICEEPS), January 15-17, 2018 in Hokkaido, Japan
57. 4th Teaching & Education Conference, Venice, Italy
58. 2018 International Symposium on Teaching, Education, and Learning 6th to 8th July 2018 Seoul, Korea
59. 2018 – 4th International Conference on Teaching, Education & Learning (ICTEL), Apr 11-12, London Conference Dates: 11-12 April 2018 Conference Venue: South Kensington Campus, Imperial College London | London SW7 2AZ, United Kingdom
60. International Conference On Education For Peace, Human Rights And Tolerance (13-14, March, 201 Department of Education, Mizoram University, Aizawl-796004
61. 2018 International Symposium on Education, Psychology and Society (ISEPST) May 1-4, 2018 Sapporo, Japan
62. 4th International Conference on Teaching, Education & Learning (ICTEL), Apr 11-12, London Conference Dates: 11-12 April 2018 ,UK
63. National seminar on Need for Innovation in Teaching and research, Feb 17-18 ,2018,Kanpur
64. Innovative and Creative Education and Technology International Conference Badajoz (Spain), from 20th – 22nd of June 2018 at the Faculty of Education of the University of Extremadura, Spain
65. 2018 International Conference on Education and Global Studies – Summer Session Bangkok Thailand, August 8-10, 2018
66. 2018 10th International Conference on Education Technology and Computers October 26-28, 2018 | Tokyo Institute of Technology, Japan
67. International Conference on Education, Psychology, and Learning – Summer Session Waseda University, Tokyo, Japan July 30 - August 1, 2018
68. Malaysia Technical Scientist Association Journal MALTESAS Official Advisor And Patron, Malaysia

6. Administrative Posts Held:

Sr. No.	Post	Organization	Duration	
			From	To
1.	Dean, Faculty of Education	Jamia Millia Islamia	2013	2016
2.	Director (Off.)	Jamia School's		
3.	Director (Off.)	Centre for Promotion of Urdu Medium Teachers		
4.	Head, IASE	Jamia Millia Islamia	2006	2009

5.	Deputy Proctor	Jamia Millia Islamia	2002	2005
6.	Assistant Proctor	Jamia Millia Islamia	1994	2002
7.	General Warden, Hall of Residence	Jamia Millia Islamia	1994	2004
8.	General Warden, Aftab Hall, Sir Syed Hall	Aligarh Muslim University		
9.	General Warden, Allama Iqbal Hall	Aligarh Muslim University		
10.	General Warden, Sir Syed Hall	Aligarh Muslim University		
11.	Superintendent Exam of UGC NET	UGC	2006	2009
12.	Chairman of Committee for Jamia Schools Prospectus Committee.	Jamia Millia Islamia	2014	2016
13.	Chairman of Committee for JMI Schools Hostel Allotment Committee	Jamia Millia Islamia	2014	2015
14.	Chairman of Committee for JMI Schools Hostel Allotment Committee	Jamia Millia Islamia	2015	2016
15.	Chairman of Committee for Examining Salary of S.A.H.Sr. Sec. School (Self Finance School), JMI	Jamia Millia Islamia		

7. Member of Academic Bodies :

Sr. No.	Post	Organization
1.	Standing Committee for Act, Statutes & Ordinances, JMI, New Delhi	Jamia Millia Islamia
2.	Structuring and reviewing the functioning of departments and centres of JMI	Jamia Millia Islamia
3.	Community College Committee, JMI New Delhi	Jamia Millia Islamia
4.	Advisory Committee Urdu Academy	MANNU, Hyderabad, Andhra Pradesh

5. Academic Council, JMI, New Delhi



Jamia Millia Islamia



6. Former Member AMU Court, Aligarh

Aligarh Muslim University

7. Anjuman-e Court , JMI, New Delhi

Jamia Millia Islamia

8. Executive Council, JMI, New Delhi

Jamia Millia Islamia

9. Founder Chief Editor, Jamia Journal of Education : An International Bi-Annual Publication

Jamia Millia Islamia



10. Chairman, Centre for Distance & Open Learning Committee

Jamia Millia Islamia

11. Member Editorial Advisory Board: Indian Journal of Teacher Education,

NCTE (MHRD) Publication, New Delhi,

12. Member Board of Studies

Department of Architecture , Faculty of Architecture & Ekistics, Jamia Millia Islamia

13. Member Departmental Research Committee

IASE, Jamia Millia Islamia

14. Member Departmental Research Committee (On Campus)

M. J. P. Rohilkhand University, Bareilly

- | | | |
|-----|--|---|
| 15. | Member Departmental Research Committee
(Off Campus) | M. J. P. Rohilkhand University, Bareilly |
| | Member Departmental Research Committee | Department of Applied Science,
Faculty of Engineering, Jamia Millia
Islamia |

8. Brief Contributions :

- | | |
|---|------|
| 1. Number of published books | : 13 |
| 2. Number of papers in International Foreign Journals | : 15 |
| 3. Number of papers in Indian Journals | : 25 |
| 4. Paper/ Articles in newspapers | : 50 |
| 5. Ph. D Supervised and Awarded | : 08 |
| 6. M. Phil Supervised and awarded | : 02 |
| 7. M. Ed Supervised and awarded | : 09 |
| 8. M.A. (Education) Supervised and Awarded | : 03 |

9. Research Publication in International Journals:

S no: Research Publication

1. Some characteristics of secondary particles produced in pion-nucleus collisions in emulsion at 50 GeV/C. *Physica Scripta*, 27,323 (1983) Sweden.
2. On medium energy protons emitted in high energy hadron nucleus collisions. *Physica Scripta*, 28, 449(1983) Sweden.
3. A study of inelastic hadron-nucleus interactions at 50 and 400 GeV/C. *Canadian Journal of Physics*, 62, 218 (1984) Canada.
4. Characteristics of pseudorapidity and rapidity gap distributions at 50 and 400 GeV/C. *Physica Scripta*, 30, 99 (1984) Sweden.
5. Neutral Charm Production in 400 GeV/C proton emulsion interactions. (ABCJV Colloboration). *Particles and Fields*, C26, 13 (1984) Germany.
6. Multiparticle production in pion emulsion collisions at 340 GeV/C (ABCJV Colloboration) *Nuclear Physics*, B254, (1985) North Holland.
7. Rapidity distribution and rapidity gap correlations in multiparticle production at 50 and 400 GeV/C, *Canadian Journal of Physics*, 63, 446 (1985) Canada.

8. Charged Charm Production in Proton emulsion interactions at 400 GeV/C (ABCJV Colloboration) Particles and Fields, C27, 325 (1985) Germany.
9. Study of Cluster formation in 340 GeV/C pion emulsion interactions. Physica Scripta, 32, 29 (1986) Sweden.
10. Study of inelastic interactions of 340 GeV/C pions with emulsion nuclei. Physical Review, D32, 25 (1986) America.
11. Nuclear interactions at 340 GeV/C pion emulsion interactions. Journal Physical Soc. Of Japan, 55, 1493 9 (1986) Japan.
12. Production of clusters and heavy clusters in nucleon-nucleon interactions at 400 GeV/C. Phy. Soc. Japan. 56, 235 (1987) Japan.
13. Formations of clusters in 340 GeV pion emulsion interactions. Journal of Physical Soc. Japan, 56, 2348 (1987). Japan.
14. Phase Space effects in hadron nucleus collsions. Canadian Journal of Physics, 65, 790 (1987) Canada.
15. Some more results from 340 GeV pion and 400 GeV proton emulsion interactions. Canadian Journal of Physics. 68, 253 (1990) Canada.
16. The International Journal of Technologies in Learning, Vol. 21, No 3-4, 2015. USA

10. Research Publication in National Journals:

S no: Research Publication

1. A Study of the awareness of ecological imbalance among students of class XI Science studying in schools of National Capital Territory of Delhi. Reflections on school education, Vol. III, No. 2, 1996, New Delhi, India.
2. Innovative Teaching in Physics, Physics Education, Oct-Dec. 1998, Pune, India.
3. Changing Face of Teacher Education in the Internet age. New Frontiers in Education, Vol. XXXII, No. 2, 2002, New Delhi, India.
4. Internet Pedagogy for Teaching Science, New Frontiers of Education, Vol. XXXIII, No. 1, 2003, New Delhi, India.
5. Education in the Internet Age, Teacher Education Vol XI, 2006.
6. Information and Communication Technologies in Teacher Education, Anweshika, Vol. 4 2007.
7. ICT Resources for the Teaching of Senior Secondary School Physics, Teacher Education Vol XII 2007.
8. ICT in Schools, Presented at: Workshop on the theme "IT for All" held at the Centre for Information Technology held at Jamia Millia Islamia on 31 Oct-1 Nov 2007.

9. Physics Teaching through virtual laboratories, Teacher Education Vol. XIII, 2008.
10. The Vocabulary of the Internet with Special Reference to Physics Education, Invertis Journal of Science and Technology Vol 2 No 1 Jan-Mar 2008.
11. Adapting Teacher Preparation Programmes to Evolving Classroom, International Seminar on Quality Education for All held on 5-7 March, 2009.
12. Adapting Teacher Preparation Programmes to Evolving Classroom, International Seminar on Quality Education for All held on 5-7 March 2009.
13. Use of ICT in Contemporary science classrooms in India and England, Jamia Journal of Education, Vol.1, No.1, p149, India, 2014.
14. Multimedia in Science to Develop Pedagogical Content Knowledge of Prospective Elementary Teachers, Jamia Journal of Education, Vol.1, No.2, p60, India, November 2014.

11. Books Published :

Sr. No.	Book	Publisher	Year
1.	Women Achievers in Science,	Kanishka Publishers & Distributors, New Delhi,	2010
2.	Chronology of Science and Technology,	Kanishka Publishers & Distributors, New Delhi,	2010
3.	Delhi Ke Museum (Urdu)	Sana Publisher & Distributor	2009
4.	Legends of Science	Academic Excellence	2008
5.	Vigyan Shikshan	International Publishing House, Meerut	2005
6.	Science Ki Tadrees (Urdu)	New Vision Publishing House, New Delhi	2005
7.	Question Bank for Engineering Test,	Cadplan Publisher and distributor	2001
8.	Sex Education in India in the 21st century.	Indian Publishers Distributors	2002
9.	Museums of Delhi	Sana Publishers and Distributors	2001
10.	Azeem Sciencedan	NCPUL (MHRD)	1998
11.	IECE 2014 Conference Proceedings Editor		2014
12.	IECE 2015 Conference Proceedings Editor		2015

12. Area of Specialization :

S No.	Specializations
1.	Science (Physics) Education
2.	Information and Communication Technology (Education)
3.	Educational Technology
4.	Environmental Education
5.	E – Content and Animation
6.	Pedagogy of Architecture
7.	Research Methodology
8.	Pedagogy of Science

13 . Fellowships Availed :

Sr. No.	Name of Fellowship	Awarded by
1.	Senior Research Fellowship,	Dept. of Atomic Energy, Govt. of India.
2.	Senior Research Fellowship,	University Grants Commission, India.
3.	Research Associate Fellowship,	Dept. of Special Assistance, UGC.

14. Awards Received :

Sr. No.	Name of Award	Awarded by
1.	Urdu Academy Award for Promotion of the Science in Urdu,	Govt. of NCT, Delhi.
2.	Urdu Book Science Ki Mainaaz Hastiyaan	Urdu Academy, Delhi
3.	Urdu Book Haiwanaat Ki Duniya,	Urdu Academy, Govt. of Uttar Pradesh
4.	Articles in Science,	Center for Promotion of Science, A.M.U., Aligarh

15. Conferences Organized / Attended :

1. Seminar on AIDS Awareness, Organized by Society for Promotion of Education and Science, New Delhi.
2. Seminar on Health and Environment, Organized by Society for Promotion of Education and Science, New Delhi.

3. Attended workshop on in-service training programme for primary school teachers, NCERT – IGNOU collaboration NCERT, New Delhi (1994).
 4. Attended seminar on promotion of science and presented a paper, Dec. 1994.
 5. Attended three days in-service education programme on learning through games, CIE, University of Delhi, 1995.
 6. Attended XXXIII National Conference of IATE, (1999).
 7. Attended a symposium on Grading System, CIE, University of Delhi, (2001).
 8. Attended National Seminar on Improvements of Science Education through Science practical, INSA, New Delhi (2001).
 9. Attended workshop on Sustainable Development, IASE, JMI, New Delhi, (2002).
 10. Workshop on Peace Education, IASE, JMI, New Delhi, 2002.
 11. National Conference on Education: Breaking Barriers, Organized by CIT, JMI, New Delhi 2003.
 12. National Seminar on Impact of DPEP on Primary Education, (2003).
 13. International Conference on Education Quality and Management, Udaipur (2009).
 14. Paper Presented on ICT and Pedagogy. NIEUPA, New Delhi (2009).
 15. National Conference on WEB 2.0 in Education, JMI, New Delhi (2008).
 16. National Conference on Primary Education, JMI (2008).
 17. Reforms in Education, AMU, Aligarh (2009).
 18. Maulana Azad and the National Education System, Nov. 11, 2009, NUEPA, New Delhi.
 19. Himalyan Glaciers and Mekong Basin, Nov.13, 2009, India International Centre, New Delhi.
 20. International Education Conference 2014, New Delhi
 21. International Education Conference 2015, New Delhi
-

16. Vice-chancellor Nominee :

Sr. No.	Detail
1.	Plenary Meeting of the centrally Advisory Board of Education (CABE), June 14,2013, Vigyan Bhawan,New Delhi
2.	Second Meeting of CABE Committee of the National Mission on Teachers and Teaching, November 2,2012, Vigyan Bhawan, New Delhi

جامعہ کے سینئر فارڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کی جانب سے ماہانہ لیکچر سیریز کی شروعات قابل ستائش: سابق وائس چانسلر مانو



فرماری ہیں، ان کی ہدایت پر سنٹر فار ڈسٹنس بہتر کام کر رہا ہے۔ لہذا ایسے میں طلباء اور طالبات کو اس نظام تعلیم سے بھرپور فائدہ حاصل کرنا چاہئے، انہوں نے کہا کہ جامعہ ملیہ اسلامیہ کے سنٹر فار ڈسٹنس میں طلباء کی تعداد تقریباً بیس ہزار ہے اس میں ڈیفنس پرسن بھی شامل ہے، جامعہ ملیہ اسلامیہ کے اس سنٹر میں نہ صرف سولین طلباء و طالبات زیر تعلیم ہیں بلکہ ڈیفنس پرسنل، آرمی، نیوی، کوسٹ گارڈ اور ایئر فورس کے جوان بھی تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔ اس موقع پر سنٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کے اکیڈمک کو آرڈینیٹر / اسسٹنٹ ڈائریکٹر سمیت دیگر ذمہ داران نے شرکت کی۔

اس طرف توجہ اور سہولیات مہیا کرانی جانی رہیں ہیں، ان دنوں سرکاری سطح پر بالخصوص توجہ دی جا رہی ہے، ایسی صورت میں ڈسٹنس ایجوکیشن میں کام کرنے والے افراد کو فاصلاتی نظام تعلیم کی پوری جانکاری اور اس کے تئیں بیداری قابل توجہ ہے۔

انہوں نے کہا کہ سنٹر کی جانب سے اس طرح کے لیکچر کا انعقاد کرنا قابل ستائش ہے۔ اس موقع پر آنریری ڈائریکٹر (اکیڈمک) پروفیسر احرار حسین نے کہا کہ فاصلاتی نظام تعلیم کو ملک میں اہمیت کی نگاہ سے دیکھا جا رہا ہے، حکومت کی توجہ اور سہولیات دستیاب ہے۔ جامعہ کی وائس چانسلر محترمہ نجمہ اختر صاحبہ بھی اس جانب خاص توجہ

نئی دہلی، 5 نومبر، پریس ریلیز، ہمارا سماج: جامعہ ملیہ اسلامیہ کے ارجننگ سنٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کی جانب سے ماہانہ لیکچر سیریز کی شروعات عمل میں آئی، اس کا باقاعدہ افتتاح مولانا آزاد اردو یونیورسٹی حیدرآباد کے سابق وائس چانسلر پروفیسر محمد میاں اور سنٹرل فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ، جامعہ ملیہ اسلامیہ کے آنریری ڈائریکٹر (اکیڈمک) پروفیسر احرار حسین نے کیا۔ افتتاحی تقریب میں سنٹر کے آنریری ڈائریکٹر (ایڈمنسٹریشن) پروفیسر آر پی، بہوگنا، آئی اے ایس ای جامعہ کی صدر شعبہ پروفیسر سارہ بیگم، آنریری جوائنٹ ڈائریکٹر ارونڈکار، ڈپٹی ڈائریکٹر عبداللہ چشتی اور ڈاکٹر چندر موہن نے شرکت کی۔ اس سیریز کی شروعات کے پہلے لیکچر میں پروفیسر محمد میاں نے کلیدی خطبہ پیش کیا۔ انہوں نے کہا کہ فاصلاتی نظام تعلیم کی اہمیت میں روز افزوں اضافہ ہوتا جا رہا ہے اور طلباء و طالبات میں اس کی افادیت واضح ہے، برسر روزگار، گھریلو افراد کی توجہ بھی فاصلاتی تعلیم کی طرف کافی حد تک بڑھی ہے، حکومت ہند کی جانب سے بھی

کشمیر میں غیر یقینی صورتحال کا 104 واں دن سری نگر تا بانہال دوریل گاڑیاں آزمائشی طور چلائی گئیں



سری نگر۔ 10 نومبر (ای این آئی) کشمیر میں بدلتے ہوئے صورتحال کے باعث 104 ویں دن بھی سری نگر سے بانہال کے درمیان گاڑیاں نہیں چلائی جا رہی ہیں۔ اس کے باوجود سری نگر سے بانہال کے درمیان گاڑیاں چلانے کے لیے ایک آزمائشی گاڑی سری نگر سے بانہال کے درمیان چلائی گئی۔ اس آزمائشی گاڑی میں تقریباً 200 مسافر سوار تھے۔ اس آزمائشی گاڑی کی آمد سے پتہ چلتا ہے کہ سری نگر سے بانہال کے درمیان گاڑیاں چلانے کے لیے سہولتیں پیدا کی جا سکتی ہیں۔

سری نگر سے بانہال کے درمیان گاڑیاں چلانے کے لیے ایک آزمائشی گاڑی سری نگر سے بانہال کے درمیان چلائی گئی۔ اس آزمائشی گاڑی میں تقریباً 200 مسافر سوار تھے۔ اس آزمائشی گاڑی کی آمد سے پتہ چلتا ہے کہ سری نگر سے بانہال کے درمیان گاڑیاں چلانے کے لیے سہولتیں پیدا کی جا سکتی ہیں۔

اس آزمائشی گاڑی کی آمد سے پتہ چلتا ہے کہ سری نگر سے بانہال کے درمیان گاڑیاں چلانے کے لیے سہولتیں پیدا کی جا سکتی ہیں۔ اس آزمائشی گاڑی میں تقریباً 200 مسافر سوار تھے۔ اس آزمائشی گاڑی کی آمد سے پتہ چلتا ہے کہ سری نگر سے بانہال کے درمیان گاڑیاں چلانے کے لیے سہولتیں پیدا کی جا سکتی ہیں۔

سفی بر بانی پرو جیکٹ : مسلم اور جدید ترین بنانے کیساتھ

اسلام آباد۔ پاکستان کی سب سے بڑی اور جدید ترین سفی بر بانی پرو جیکٹ کی افتتاحی تقریب منعقد ہوئی۔ اس موقع پر وفاقی وزیر اور دیگر اہلکاروں نے شرکت کی۔

جامعہ ملیہ اسلامیہ کے سنٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ میں بہت جلد شروع ہوگا ایم اے اردو

اسلام آباد۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ کے سنٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ میں ایم اے اردو کی تعلیم کا آغاز ہو گیا ہے۔ اس موقع پر جامعہ کے سربراہ نے خطاب کیا۔



کشمیر میں غیر یقینی صورتحال کا 104 واں دن

سری نگر تا بانہال دوریل گاڑیاں آزمائشی طور چلائی گئیں



پہلے سڑکیں سڑکیں پر پٹی لگا کر گاڑیاں چلائی گئیں۔ ان دنوں کے حالات سے کوئی بھی نہیں کہہ سکتا ہے۔

سری نگر، 16 نومبر (پریس آن لائن)۔ کشمیر میں امن کے بحال ہونے کے بعد 104 ویں دن بھی یہی صورتحال ہے۔ سڑکیں بند ہیں۔ گاڑیاں نہیں چلیں۔ بسوں کی آمد و رفت بھی بند ہے۔

سری نگر اور بانہال کے درمیان گاڑیاں چلانے کے لیے ایک آزمائشی سروس شروع کی گئی ہے۔ اس سروس کے تحت ہفت روزہ میں ایک گاڑی چلائی جائے گی۔ اس سروس کے لیے ایک گاڑی کو تیار کیا گیا ہے۔ اس گاڑی میں 100 افراد سفر کر سکتے ہیں۔

سفی بر بانی پرو جیکٹ: مسلم اور جدید ترین بنانے کیساتھ

اسلام آباد، 16 نومبر (پریس آن لائن)۔ سفی بر بانی پرو جیکٹ کے تحت ایک جدید ترین مسجد بنانے کی تیاریاں جاری ہیں۔ اس جیکٹ کے تحت ایک مسجد بنائی جائے گی جس میں جدید ترین ٹیکنالوجی کا استعمال کیا جائے گا۔

جامعہ ملیہ اسلامیہ کے سنٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ میں بہت جلد شروع ہوگا ایم اے اردو

اسلام آباد، 16 نومبر (پریس آن لائن)۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ کے سنٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ میں ایم اے اردو کی کلاسز شروع ہو جائیں گی۔ اس کورس کے لیے طلباء کو اپنا رجسٹریشن نامہ جمع کرنا پڑے گا۔



ملک کی تعلیمی ترقی میں آن لائن تعلیم کی

الگ نوعیت اور اہمیت ہے: پروفیسر سنتوش پانڈا

جامعہ ملیہ اسلامیہ کے ارجن سنگھ سینٹر فار ڈسٹنشن اینڈ اوپن لرننگ میں بہت جلد شروع ہوگا آن لائن سسٹم: پروفیسر احرار حسین

نئی دہلی (اسٹاف رپورٹر) حکومت ہند آن لائن تعلیم کی طرف توجہ دے رہی ہے اور یہ قدم قابل ستائش ہے حالانکہ اس کے لئے وسائل کی دستیابی اور بہت حد تک آن لائن سسٹم درست کرنے کی ضرورت ہے ان خیالات کا



انٹہرار گنوں کے اسٹراٹجی کے پروفیسر وسابق چیئر مین نیشنل کونسل فار ٹیچر ایجوکیشن، (این سی ٹی ای) ایم ایچ آر ڈی پروفیسر سنتوش پانڈا نے کیا، پروفیسر پانڈا نے کلیدی خطبہ میں کہا کہ ملک کی تعلیمی ترقی میں آن لائن تعلیم کی الگ نوعیت کی اہمیت ہے۔ انہوں نے کہا کہ حکومت کا سوائم آن لائن تعلیم کو عام کرنے کا سسٹم ہے، آن لائن تعلیم بے حد مفید ہے جہاں تعلیمی و علمی مواد ہمیشہ حاصل کئے جاسکتے ہیں۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ کے ارجن سنگھ سینٹر فار ڈسٹنشن اینڈ اوپن لرننگ کی جانب سے ”آن لائن لرننگ ریگولیشن ڈیزائن اینڈ پیڈ اگولزم“ کے عنوان سے تیسرے یکپارچہ سیریز کا انعقاد عمل میں آیا۔ جامعہ کی وائس چانسلر نجمہ اختر کی ہدایت پر سینٹر فار ڈسٹنشن بہتر کام کر رہا ہے، ان کی سنٹر کی جانب خاص توجہ کی جارہی ہے۔ ارجن سنگھ سینٹر فار ڈسٹنشن اینڈ اوپن لرننگ کے ڈائریکٹر (اکیڈمک) پروفیسر احرار حسین نے کہا کہ حکومت کی جانب سے لگاتار آن لائن تعلیم کو فروغ دینے کی کوشش کی جارہی ہے وائس چانسلر مولانا آزاد یونیورسٹی حیدرآباد کے وائس چانسلر پروفیسر محمد میاں نے کہا کہ آن لائن تعلیم سے سنٹر فار ڈسٹنشن کا بھی خود کو جوڑنا، ہم قدم ہے۔ سنٹر فار ڈسٹنشن اینڈ اوپن لرننگ کے ڈائریکٹر (ایڈمنسٹریشن) پروفیسر آر پی بہوگنا نے کلمات تشکر ادا کئے۔ عمران پروین نے مہمان پروفیسر پانڈا کا تعارف پیش کیا۔ اس موقع پر فیصلی آف ایجوکیشن کی پروفیسر جیسی ابراہیم، ڈاکٹر اجیت کمار بھت، ارجن سنگھ سینٹر فار ڈسٹنشن اینڈ اوپن لرننگ میڈیا کمیٹی کے کنوینر و اسٹنٹ ڈائریکٹر اکیڈمک کوآرڈینیٹر محمد احتشام الحسن، ڈیپٹی ڈائریکٹر، محمد اسحق، ڈیپٹی ڈائریکٹر، ہندو اقبال و دیگر لوگوں نے شرکت کی۔

سب سے
تمس ہو۔
دینگ لا
قالت ہوا
کام چلایا
تک کا
کار نے
پیدا ہوا
ایک ہر
باری
میں
کے فیصلے
پورے ملک
ہوڑ کے
الہین (۔
درخواست
ہے اور
میں متنازعہ
کے کہ

تکنالوجی کی برق رفتار ترقی، فاصلاتی نظام تعلیم کیلئے بے حد مفید پروفیسر اجرا حسین

جامعہ ملیہ اسلامیہ کے سینئر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کا جلد شروع ہوگا ویب پورٹل

اجرا حسین نے کہا کہ حکومت کی جانب سے لگا ہوا تکنالوجی کو فروغ دینے کی کوشش کی جارہی ہے، لہذا سینئر فار ڈسٹنس بھی تکنالوجی کو فروغ اور تقویت بخشنے کیلئے ہر ممکن کوشش کر رہا ہے، انہوں نے کہا کہ سینئر میں بھی داخلہ و دیگر سہولیات میں تکنالوجی کے استعمال پر زور دیا جا رہا ہے۔

اس موقع پر جامعہ ملیہ اسلامیہ کے سینئر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کے، جوائنٹ ڈائریکٹر ڈاکٹر اروند کمار، ڈپٹی ڈائریکٹر ڈاکٹر عبداللہ ایم چشتی، ڈاکٹر چندر موہن سنگھ، اسسٹنٹ ڈائریکٹر، اکیڈمک کوآرڈینیٹر فرجی مرغوب، مہا قبائل، جنید خان، شمینہ رضوی، عمران پروین کے علاوہ، ارجن سنگھ سینئر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کے میڈیا کمیٹی کے کنوینر و اسسٹنٹ ڈائریکٹر اکیڈمک کوآرڈینیٹر محمد اہتنام حسن و دیگر نے شرکت کی۔



عمل پیرا ہیں ان کی ہدایت پر سینئر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ تکنالوجی میں بھی بہتر کام کی جانب گامزن ہے۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ کے ارجن سنگھ سینئر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کی جانب سے "ایمرنگ تکنالوجیز ان ہائر ایجوکیشن" کے عنوان سے چوتھے ایجوکیشن ریسرچ کانفرنس میں آیا۔ سینئر ڈائریکٹر (اکیڈمک) پروفیسر

نے آئی سی ٹی، سوشل نیٹ ورکنگ، موبائل تکنالوجی، ویب سٹیل تکنالوجی پر روشنی ڈالتے ہوئے اس کی اوپن اینڈ ڈسٹنس ایجوکیشن سے تعلق کو واضح کیا۔ انہوں نے کہا کہ سینئر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کا ویب پورٹل بہت جلد شروع ہوگا۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ کی وائس چانسلر محترمہ پروفیسر نجمہ اختر صاحبہ بھی سینئر فار ڈسٹنس میں تکنالوجی کو تقویت بخشنے کی جانب

نئی دہلی، 25 نومبر، پریس ریلیز، ہمارا سماج: دور حاضر میں کالج اور یونیورسٹیوں کو مختلف النوع چیلنجز کا سامنا ہے بالخصوص تعلیمی نظام کے پریشر سمیت فیس میں اضافہ جیسے اہم اینیوز ہیں ایسے میں تکنالوجی کی شمولیت قدر قیمت ہے ان خیالات کا اظہار جامعہ ملیہ اسلامیہ کے سینئر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کے ڈائریکٹر (اکیڈمک) پروفیسر اجرا حسین نے کیا، انہوں نے اپنے کلیدی خطاب میں کہا کہ تکنالوجی کی برق رفتار ترقی، فاصلاتی نظام تعلیم کے لئے بے حد مفید ہے۔ پروفیسر حسین نے کہا کہ ملک کی تعلیمی ترقی بالخصوص ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ میں بھی تکنالوجی نے اہم رول ادا کیا ہے تکنالوجی کے سبب ہی طلباء کے مابین سیلف لرننگ منیجریل (مواد) آسانی دستیاب ہیں تکنالوجی کی مدد سے ہر طرح کی نصابی مواد آسانی حاصل کئے جاسکتے ہیں۔ پروفیسر حسین

سکتی
کر کا
راج
کو
ایک
یشن
نت
رانہ
میں
بت
یت
واقع
ان و
دہر
ایک
باتہ

تکنالوجی کی برق رفتار ترقی، فاصلاتی نظام تعلیم کیلئے بے حد مفید: پروفیسر احرار حسین

جامعہ ملیہ اسلامیہ کے سنٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کا جلد شروع ہوگا ویب پورٹل

کئے جاسکتے ہیں۔ پروفیسر حسین نے آئی سی ٹی ہوشل نیٹ ورکنگ، موبائل تکنالوجی، ویڈیو تھیل تکنالوجی پر روشنی ڈالتے ہوئے اس کی اوپن اینڈ ڈسٹنس ایجوکیشن سے تعلق کو واضح کیا۔ انہوں نے کہا کہ سنٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کا ویب پورٹل بہت جلد شروع ہوگا۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ کی وائس چانسلر محترمہ



نئی دہلی (پریس ریلیز) دور حاضر میں کالج اور یونیورسٹیوں کو مختلف النوع چیلنجز کا سامنا ہے بالخصوص تعلیمی ریفارم کے پریشر سمیت فیس میں اضافہ جیسے اہم ایٹوز ہیں ایسے میں تکنالوجی کی شمولیت قدر قیمت ہے ان خیالات کا اظہار جامعہ ملیہ اسلامیہ کے سنٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کے ڈائریکٹر (ایڈمک) پروفیسر

احرار حسین نے کیا، انہوں نے اپنے کلیدی خطبہ میں کہا کہ تکنالوجی کی برق رفتار ترقی، فاصلاتی نظام تعلیم کے لئے بے حد مفید ہے۔ پروفیسر حسین نے کہا کہ ملک کی تعلیمی ترقی بالخصوص ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ میں بھی تکنالوجی نے اہم رول ادا کیا ہے تکنالوجی کے سبب ہی طلباء کے مابین سیلف لرننگ مینیجریل (مواد) بآسانی دستیاب ہیں، تکنالوجی کی مدد سے ہر طرح کی نصابی مواد بآسانی حاصل

پروفیسر نجمہ اختر صاحبہ بھی سنٹر فار ڈسٹنس میں تکنالوجی کو تقویت بخشنے کی جانب عمل پیرا ہیں ان کی ہدایت پر سنٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ تکنالوجی میں بھی بہتر کام کی جانب گامزن ہے۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ کے ارجننگ سنٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کی جانب سے "ایمرنگ تکنالوجیز ان ہائر ایجوکیشن" کے عنوان سے چوتھے لیچر سیریز کا انعقاد عمل میں آیا۔

प्रौद्योगिकियों का विस्तार दूरस्थ शिक्षा के लिए लाभदायक: प्रो. अहरार



शाह टाइम्स संवाददाता नई दिल्ली। वर्तमान समय में विश्वविद्यालय एवं कॉलेज को कई अलग अलग प्रकार की चुनौतियों का सामना है। विशेष रूप से शिक्षा सुधार के (दबाव) प्रेशर समेत फीस में बढ़ोतरी जैसे कई महत्वपूर्ण मुद्दे हैं। ऐसे में टेक्नोलॉजी का शामिल होना बहुत लाभदायक है। यह बातें अर्जुन सिंह दूरस्थ व मुक्त अध्ययन केंद्र के निर्देशक (शैक्षणिक) प्रोफेसर अहरार हुसैन ने कही। उन्होंने कहा कि टेक्नोलॉजी का तेजी से बढ़ना दूरस्थ शिक्षा के लिए अति लाभदायक है। प्रोफेसर अहरार हुसैन ने कहा कि जामिया मिल्लिया इस्लामिया का अर्जुन सिंह दूरस्थ एवं मुक्त अध्ययन केंद्र का बहुत जल्द

वेबपोर्टल शुरू किया जाएगा जामिया कि कुलपति प्रोफेसर नजमा अख्तर जी भी मुक्त अध्ययन केंद्र में टेक्नॉलॉजी को प्रभावी बनाने की ओर अग्रसर हैं। इनकी (हिदायत) दिशा निर्देश पर अर्जुन सिंह दूरस्थ एवं मुक्त अध्ययन केंद्र बेहतर कार्य करने की ओर अग्रसर है। जामिया मिल्लिया इस्लामिया के अर्जुन सिंह दूरस्थ एवं मुक्त अध्ययन केंद्र की ओर से (इमरजिंग टेक्नॉलॉजी इन हायर एडुकेशन) के ऊपर कार्यक्रम का आयोजन किया गया। जिस पर प्रोफेसर हुसैन ने विस्तार से अपने विचार व्यक्त किए इस अवसर पर सयुक्त निर्देशक, सह निर्देशक, एवं सभी सहायक निर्देशक सहित अन्य उपस्थित रहे।

Image

جامعہ ملیہ اسلامیہ کی وائس چانسلر پروفیسر نجمہ اختر کو استقبالیہ

ملک کی تعلیمی ترقی میں اسکول سنگ بنیاد ہے، طلبا کی تربیت اسکولوں سے ہوتی ہے
 لہذا اسکولوں میں بہتر سہولیات کی دستیابی نہایت ہی اہم ہے: وائس چانسلر جامعہ

حاصل کیا جائے، اس موقع پر دہلی ایجوکیشن سوسائٹی کے سکریٹری اور جامعہ ملیہ اسلامیہ کے سٹنڈنگ ڈائریکٹر ایچ او این لرننگ کے ڈائریکٹر (ایڈیٹک) پروفیسر اجازت حسین نے مومنو پیش کر کے وائس چانسلر جامعہ ملیہ اسلامیہ نجمہ اختر صاحبہ کا استقبال کیا، انہوں نے کہا کہ سوسائٹی کی صدر کا پہلی بار سوسائٹی دفتر اور اسکول میں آمد ہمارے لئے باعث افتخار ہے، پروفیسر اجازت حسین نے کہا کہ پروفیسر نجمہ اختر صاحبہ کی مدد سے کامیابی کی سہولیات کی دستیابی کی ہر ممکن کوشش کی جائے گی انہوں نے کہا کہ سوسائٹی اپنے اطفال اور تعلیم کو عام کرنے کی ہر ممکن کوشش کر رہی ہے اور اگلی نشست میں اس پر عمل آوری ہوگی اس کا نتیجہ آج صدارت کی تجویز یا کارڈی ویزن کاری کا افتتاح، وائس چانسلر نجمہ کے ہاتھوں عمل میں آیا۔ اس موقع پر سوسائٹی کے نائب صدر اور ایڈیٹک اسلامک جرنل سٹریٹ کے صدر سراج الدین قریشی نے کہا کہ سوسائٹی کے تحت چل رہے اسکولوں کو بہتر کرنے کی جانب توجہ منڈول کی جارہی ہے۔



میوریل سینٹر سیکنڈری اسکول، اور اینگلو عربک مڈل اسکول چل رہے ہیں، اور سوسائٹی کا صدر جامعہ ملیہ اسلامیہ کے صدر ہوتے ہیں۔ اس حوالے سے سوسائٹی کی صدر اور جامعہ ملیہ اسلامیہ کی وائس چانسلر پروفیسر نجمہ اختر صاحبہ نے کہا کہ تمام اسکولوں کی ترقی طلبا کی کامیابی پر منحصر ہے۔ انہوں نے سوسائٹی کے تحت چل رہے اسکولوں کی ہر ممکن مدد کی

نی دہلی، 7 دسمبر، پریس ریلیز: منڈو بیورو، ملک کی تعلیمی ترقی میں اسکول سنگ بنیاد ہے، طلبا کی تربیت اسکولوں سے ہوتی ہے لہذا اسکولوں میں بہتر سہولیات کی دستیابی نہایت ہی اہم ہے، کیوں کہ اسکول کی تعلیم میں ہی طلبا کے مستقبل کا راز منظر ہے، یہ باتیں جامعہ ملیہ اسلامیہ کی وائس چانسلر اور دہلی ایجوکیشن سوسائٹی کی صدر نجمہ پروفیسر اختر صاحبہ نے کہی۔ دہلی ایجوکیشن سوسائٹی کی جانب سے نجمہ پروفیسر نجمہ اختر صاحبہ کو یہاں استقبال دیا گیا، پروفیسر نجمہ اختر صاحبہ دہلی ایجوکیشن سوسائٹی کی صدر ہیں لہذا سوسائٹی کی جانب سے اینگلو عربک مڈل اسکول کے امانتے میں استقبال تفریب کا اہتمام کیا گیا۔ استقبالیہ تقریب میں وائس چانسلر جامعہ ملیہ اسلامیہ پروفیسر نجمہ اختر صاحبہ نے کہا کہ تعلیم کو ترقی دینے کی ہر ممکن کوشش جاری رہے گی اس کے لئے ہر طرح کا تعاون بھی رہے گا۔ اس موقع پر دہلی ایجوکیشن سوسائٹی کے تحت چل رہے اسکول اینگلو عربک سینٹر سیکنڈری اسکول ڈیفینس

دہلی ایجوکیشن سوسائٹی کی جانب سے جامعہ ملیہ اسلامیہ کی وائس چانسلر کو استقبال اسکولوں میں بہتر ہولتوں کی دستیابی نہایت اہم، کیونکہ اسکول کی تعلیم میں ہی طلبہ کے مستقبل کا راز مضمر ہے: پروفیسر نجمہ اختر



دہلی ایجوکیشن سوسائٹی کی عمارت کی تعمیر کار و تزئین کاری کا افتتاح کے بعد گروپ
یوز میں وائس چانسلر پروفیسر نجمہ اختر، ممبر افضل، سراج الدین قریشی و دیگر

سوسائٹی کے نائب صدر اور ایڈیٹور اسلامک کچرل سٹریٹ کے
صدر سراج الدین قریشی نے کہا کہ سوسائٹی کے تحت چل
رہے اسکولوں کو بہتر کرنے کی جانب توجہ مبذول کی
جاری ہے۔ اس موقع پر نائب صدر سوسائٹی مہم افضل
نجمہ اختر، ڈاکٹر ماجد احمد ٹالی کوٹی، جو اسٹنڈ سگریٹری محمد جاوید
اور ڈاؤن لڈ القادر قریشی، ممبر سوسائٹی حافظہ مطلوب کریم اور محمد
اور بیس، وائس پرنسپل اینگلو مرکب ہائل اسکول فرج ساجد
ہیڈ کوارٹرز سٹیشن اینڈ اوپن ایئر کلب، جامعہ ملیہ اسلامیہ کے
میڈیا اینڈ پبلسٹی کے کنویژر اسسٹنٹ ڈائریکٹر ماکینک کو
آرڈینیٹنگ ممبر امتیاز امین اور دیگر نے شرکت کی۔

کرانی، حالانکہ انہوں نے کئی اہم تجاویز بھی ارکان
سوسائٹی کے سامنے پیش کیں جو کہ قابل توجہ رہیں اور
ارکان کی رضامندی بھی شامل رہی۔
پروفیسر نجمہ اختر نے کہا کہ پروفیسر نجمہ اختر کی
مدد سے تمام طرح کی سہولتوں کی دستیابی کی ہر ممکن کوشش
کی جائے گی۔ انہوں نے کہا کہ سوسائٹی اپنے لائحہ عمل
اور تعلیم کو عام کرنے کی ہر ممکن کوشش کر رہی ہے اور گزشتہ
مہینوں میں اس پر عمل آوری بھی ہوئی اسی کا نتیجہ ہے آج
عمارت کی تعمیر کار و تزئین کاری کا افتتاح وائس
چانسلر نجمہ اختر کے ہاتھوں عمل میں آیا اس موقع پر

نئی دہلی (اسٹاف رپورٹر ملک کی خصوصی ترقی
میں اسکول تک بنیاد ہے طلبہ کی تربیت اسکولوں سے
ہوتی ہے۔ لہذا اسکولوں میں بہتر سہولتوں کی دستیابی
نہایت ہی اہم ہے، کیونکہ اسکول کی تعلیم میں ہی طلبہ
کے مستقبل کا راز مضمر ہے، یہاں میں جامعہ ملیہ اسلامیہ کی
وائس چانسلر اور دہلی ایجوکیشن سوسائٹی کی صدر پروفیسر
نجمہ اختر نے کہا۔ دہلی ایجوکیشن سوسائٹی کی جانب سے
پروفیسر نجمہ اختر کو یہاں استقبال دیا گیا۔ پروفیسر نجمہ
اختر دہلی ایجوکیشن سوسائٹی کی صدر ہیں، لہذا سوسائٹی کی
جانب سے اینگلو مرکب ہائل اسکول کے احاطہ میں
استقبالیہ تقریب کا اہتمام کیا گیا۔ استقبال تقریب میں
وائس چانسلر جامعہ ملیہ اسلامیہ پروفیسر نجمہ اختر نے کہا
کہ تعلیم کو ترقی دینے کی ہر ممکن کوشش جاری رہے گی اس
کے لیے ہر طرح کا تعاون بھی رہے گا، اس موقع پر دہلی
ایجوکیشن سوسائٹی کے تحت تین اسکول اینگلو مرکب سٹریٹ
سیکنڈری اسکول، شیش میموریل سینٹر سیکنڈری اسکول اور
اینگلو مرکب ہائل اسکول چل رہے ہیں اور سوسائٹی کا
صدر جامعہ ملیہ اسلامیہ کے وائس چانسلر ہوتے ہیں۔
اس موقع سے سوسائٹی کی صدر اور جامعہ ملیہ اسلامیہ کی
وائس چانسلر پروفیسر نجمہ اختر نے کہا کہ تمام اسکولوں کی
ترقی طلبہ کی کامیابی پر منحصر ہے۔ انہوں نے سوسائٹی
کے تحت چل رہے اسکولوں کی ہر ممکن مدد کی یقین دہانی

رہسرخ کے معیار سے تقابلی اداروں کی اہمیت واضح ہوتی ہے: پروفیسر احرار حسین

نیو یارک (آئی این این) میں رہسرخ میں انڈیا کی پینٹاگون کی کاپی اہمیت ہے اور اس کے ذریعہ رہسرخ میں چنگی آتی ہے اور سیکورٹی کے ذریعہ ہوا سے آگے ہوتی ہے۔ ان خیالات کا اظہار جامعہ ملیہ اسلامیہ کے سیکرٹری جنرل ایڈووکیٹ ایف ایچ ایف کے ایکٹو (ایکٹو) پروفیسر احرار حسین نے کیا۔ انہوں نے اپنے کلیدی خطاب میں کہا کہ کسی بھی ادارے میں رہسرخ کے معیار سے اس ادارے کی اہمیت واضح ہوتی ہے کہیں کہیں رہسرخ ایک ایسا شعبہ ہے جس کے ذریعہ جہت ملی ملک میں رہسرخ بڑے پیمانے پر کی جاتی ہے تاہم معیاری رہسرخ کی تعداد کمزور ہوتی ہے اور اس کی پہچان اور شناخت میں دشواری بھی گئی ہوتی ہے۔ پروفیسر حسین نے کہا کہ ایڈووکیٹ ایف ایچ ایف میں رہسرخ کو فروغ دینے کے لیے جہت کی جانب سے کمال کی جانی چاہئے تاکہ رہسرخ میں اضافہ ممکن ہو سکے۔ پروفیسر حسین نے آئی این این سے گفتگو میں کہا کہ ایڈووکیٹ ایف ایچ ایف میں رہسرخ کو فروغ دینے کے لیے جہت کی جانب سے کمال کی جانی چاہئے تاکہ رہسرخ میں اضافہ ممکن ہو سکے۔ پروفیسر حسین نے آئی این این سے گفتگو میں کہا کہ ایڈووکیٹ ایف ایچ ایف میں رہسرخ کو فروغ دینے کے لیے جہت کی جانب سے کمال کی جانی چاہئے تاکہ رہسرخ میں اضافہ ممکن ہو سکے۔

ریسرچ کے معیار سے تعلیمی اداروں کی اہمیت واضح ہوتی ہے جامعہ ملیہ اسلامیہ کے ڈسٹنس سینٹر کے ڈائریکٹر پروفیسر احرار حسین کا خطاب

اوپن اینڈ ڈسٹنس انجکشن سے تعلق کو واضح کیا۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ کے اوپن اینڈ ڈسٹنس سینٹر کے ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کا جانب سے "آئی سی ٹی ٹولس ان ریسرچ" کے عنوان سے پیمبر کا اہتمام میں آئی۔ سینٹر کے ڈائریکٹر (آئی ٹیک) پروفیسر احرار حسین نے کہا کہ حکومت کی جانب سے لگائے جانے والے کو فروغ دینے کی کوشش کی جا رہی ہے، لہذا ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کو فروغ اور ترقی دینے کے لئے ہر ممکن کوشش کر رہے ہیں۔ اس موقع پر آئی سی ٹی ٹولس کا کلام اور ایسے ٹولس، ویڈیو میٹنگ اینڈ ایڈیٹنگ سمیت سافٹ ویئر اور ڈسٹنس انجکشن میں سافٹ ویئر کے استعمال پر گفتگو ہوئی۔ اس موقع پر جامعہ ملیہ اسلامیہ کے سینٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کے ڈائریکٹر (ایگزیکٹو) آر پی بیگوانے کے علاوہ ڈپٹی ڈائریکٹر ڈاؤن لوڈ ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کو آرا ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کے



میں ریسرچ کے معیار سے اس ادارے کا اہمیت واضح ہوتی ہے۔ کہا کہ ریسرچ ایک ایسا شعبہ ہے جس کے ذریعے نئی جہت دیا دیتی ہے۔ پروفیسر حسین نے کہا کہ ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ میں بھی ریسرچ کو فروغ دینے ہمارے کام ہے۔ کہا کہ جاننے چاہئے تاکہ ریسرچ میں اپنا حصہ لے سکیں۔ پروفیسر حسین نے آئی سی ٹی ٹولس میں ویڈیو میٹنگ اور ایڈیٹنگ ٹولز کا استعمال کو فروغ دینے کے لئے ہر ممکن کوشش کر رہے ہیں۔ اس موقع پر آئی سی ٹی ٹولس کا کلام اور ایسے ٹولس، ویڈیو میٹنگ اینڈ ایڈیٹنگ سمیت سافٹ ویئر اور ڈسٹنس انجکشن میں سافٹ ویئر کے استعمال پر گفتگو ہوئی۔ اس موقع پر جامعہ ملیہ اسلامیہ کے سینٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کے ڈائریکٹر (ایگزیکٹو) آر پی بیگوانے کے علاوہ ڈپٹی ڈائریکٹر ڈاؤن لوڈ ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کو آرا ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کے

ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کے معیار سے اس ادارے کا اہمیت واضح ہوتی ہے۔ کہا کہ ریسرچ ایک ایسا شعبہ ہے جس کے ذریعے نئی جہت دیا دیتی ہے۔ پروفیسر حسین نے کہا کہ ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ میں بھی ریسرچ کو فروغ دینے ہمارے کام ہے۔ کہا کہ جاننے چاہئے تاکہ ریسرچ میں اپنا حصہ لے سکیں۔ پروفیسر حسین نے آئی سی ٹی ٹولس میں ویڈیو میٹنگ اور ایڈیٹنگ ٹولز کا استعمال کو فروغ دینے کے لئے ہر ممکن کوشش کر رہے ہیں۔ اس موقع پر آئی سی ٹی ٹولس کا کلام اور ایسے ٹولس، ویڈیو میٹنگ اینڈ ایڈیٹنگ سمیت سافٹ ویئر اور ڈسٹنس انجکشن میں سافٹ ویئر کے استعمال پر گفتگو ہوئی۔ اس موقع پر جامعہ ملیہ اسلامیہ کے سینٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کے ڈائریکٹر (ایگزیکٹو) آر پی بیگوانے کے علاوہ ڈپٹی ڈائریکٹر ڈاؤن لوڈ ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کو آرا ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کے

ریسرچ کے معیار سے تعلیمی اداروں کی اہمیت واضح ہوتی ہے: پروفیسر احمد حسین



نئی دہلی (مہا لکھنؤ) ریسرچ میں انڈیا میں ایڈوکیٹیشن گنٹا لوجی کی کافی اہمیت ہے اور اس کے ذریعہ ہی ریسرچ میں جگہ ملی آتی ہے اور یہی ہے ریسرچ کے رموز و ضوابط سے آگہی ہوتی ہے ان ٹیٹاٹ کا اظہار جامو علیہ اسلام کے سنٹر فار ڈیٹس ایڈ اوپن آرٹنگ کے ڈائریکٹر (ایڈیٹنگ) پروفیسر احمد حسین نے کیا انہوں نے اپنے کلیدی خطبہ میں کہا کہ کسی بھی ادارہ میں ریسرچ کے معیار سے اس ادارے کی اہمیت واضح ہوتی ہے کیوں کہ ریسرچ ایک ایسا شعبہ ہے جس کے ذریعہ نئی جہت ماہوتی ہیں ملک میں ریسرچ سے جانے ہر کسے جا رہے ہیں عام معیاری ریسرچ کی قدر و منزلت ہوتی ہے اور اس کی پہچان اور شناخت میں دشواری بھی نہیں ہوتی۔ پروفیسر حسین نے کہا کہ ڈیٹس ایڈ اوپن آرٹنگ میں بھی ریسرچ کو فروغ دینے

کے استعمال پر توجہ دینا چاہیے۔ اس موقع پر آئی سی لوٹس ٹیکنیکل اور اسکے لوٹس ایڈیٹنگ سمیت سافٹ ویئر اور ڈیٹس انجینئرنگ میں سافٹ ویئر کے استعمال پر گفتگو ہوئی۔ اس موقع پر جامو علیہ اسلام کے سنٹر فار ڈیٹس ایڈ اوپن آرٹنگ کے ڈائریکٹر (ایڈیٹنگ) آر پی بیوگنا نے کے علاوہ ڈیٹس ایڈیٹنگ ڈیپارٹمنٹ ڈائریکٹر (ایڈیٹنگ) کو آرا بیٹھو اور نگر نے شرکت کی۔

جاہل کی جانب سے مل کی جانی چاہئے تاکہ ریسرچ میں اہمیت ممکن ہو سکے۔ پروفیسر حسین نے آئی سی ڈی سوشل نیٹ ورکنگ ہو یا ٹیل گنٹا لوجی، ویڈیو مل گنٹا لوجی پر روشنی ڈالتے ہوئے اس کی اہمیت ایڈیٹنگ سے تعلق کو واضح کیا۔ جامو علیہ اسلام کے ڈائریکٹر سنٹر فار ڈیٹس ایڈ اوپن آرٹنگ کی جانب سے ”آئی سی ڈی لوٹس ان ریسرچ“ کے عنوان سے پمپر کا انعقاد مل میں آیا۔ سنٹر کے ڈائریکٹر (ایڈیٹنگ) پروفیسر احمد حسین نے کہا کہ حکومت کی جانب سے لگا جا رہا لوجی کو فروغ دینے کی کوشش کی جا رہی ہے بلکہ سنٹر فار ڈیٹس ایڈ اوپن آرٹنگ کو فروغ اور ترقی دینے کے لئے ہر ممکن کوشش کر رہا ہے انہوں نے کہا کہ سنٹر میں بھی داخلہ دہنگر سہایات میں گنٹا لوجی

فار ڈیٹس ایڈ اوپن آرٹنگ کی جانب سے ”آئی سی ڈی لوٹس ان ریسرچ“ کے عنوان سے پمپر کا انعقاد مل میں آیا۔ سنٹر کے ڈائریکٹر (ایڈیٹنگ) پروفیسر احمد حسین نے کہا کہ حکومت کی جانب سے لگا جا رہا لوجی کو فروغ دینے کی کوشش کی جا رہی ہے بلکہ سنٹر فار ڈیٹس ایڈ اوپن آرٹنگ کو فروغ اور ترقی دینے کے لئے ہر ممکن کوشش کر رہا ہے انہوں نے کہا کہ سنٹر میں بھی داخلہ دہنگر سہایات میں گنٹا لوجی

فارق تنظیم
FAROOQUI TANZEEM TQM

تعلیمی ترقی میں فاصلاتی نظام تعلیم کا اہم کردار۔ وائس چانسلر نجمہ اختر

لائن ایجکیشن اور آن لائن داخلہ کو عام کرنا چاہئے، انہوں نے آن لائن سسٹم کی اہمیت اور افادیت کو واضح کیا۔ ستر فار ڈپلنٹس اینڈ اوپن لرننگ جامعدیہ کے ڈائریکٹر ایکڈمک پروفیسر اجرام حسین نے کہا کہ جامعدی ستر فار ڈپلنٹس اینڈ اوپن لرننگ میں آئندہ تعلیمی سیشن سے داخلہ آن لائن ہونے کے قومی امکانات ہیں تاہم آن لائن تعلیمی سسٹم پر کام کرنے کی ضرورت ہے اور اس پر بھی بہت جلد عمل آوری ہوگی، پروفیسر اجرام حسین نے وائس چانسلر پروفیسر نجمہ اختر کا استقبال کیا۔ ستر فار ڈپلنٹس اینڈ اوپن لرننگ جامعدیہ کے ڈائریکٹر ایڈمنسٹریشن پروفیسر آر پی بھونکا نے سابق وائس چانسلر مولانا آزاد اردو یونیورسٹی حیدرآباد پروفیسر محمد میاں کا استقبال کیا اور کلمات تشکر ادا کئے۔ ستر فار

نئی دہلی، 10 فروری (یو این آئی) موجودہ دور میں تعلیمی ترقی میں فاصلاتی تعلیم اہمیت کا ذکر کرتے ہوئے جامعدیہ اسلامیہ کی وائس چانسلر پروفیسر نجمہ اختر نے کہا کہ تعلیمی ترقی میں فاصلاتی نظام تعلیم کا اہم کردار ہے۔ یہ بات انہوں نے دو روزہ کانفرنس کا افتتاح کرتے ہوئے کی۔ انہوں نے کہا کہ جامعدیہ کا ستر فار ڈپلنٹس ان جانب پوری طرح سے کوشش کر رہا ہے اس کے لئے جامعدیہ اسلامیہ جلد ہی معیاری آن لائن تعلیمی سسٹم کا آغاز کرے گا۔ انہوں نے کہا کہ تحریک آزادی میں اہم کردار ادا کرنے والی جامعدیہ اسلامیہ یونیورسٹی کے سو سال مکمل ہونے پر جامعدیہ میں مختلف تقریبات منعقد کئے گئے اسی کے تحت آج ستر فار ڈپلنٹس اینڈ اوپن لرننگ کے زیر اہتمام یہ قومی کانفرنس منعقد ہوئی ہے۔ موجودہ دور میں فاصلاتی نظام تعلیم، چیلنجز اور مواقع کے عنوان سے منعقد کانفرنس کے افتتاحی جلسہ کو خطاب کرتے ہوئے وائس چانسلر پروفیسر نجمہ اختر نے کہا کہ جامعدیہ ڈول (ستر فار ڈپلنٹس اینڈ اوپن لرننگ) کی جانب سے ماہانہ لیچر سیریز قومی کانفرنس اور آئندہ ماہ جن

اوقوامی کانفرنس کا انعقاد مل میں لانا قابل ستائش ہے، انہوں نے کہا جامعدیہ ڈول کی جانب سے اب جڑوں کی شروعات بھی ہونی ہے اور یہ سب کچھ جامعدیہ کے ڈول کو نمایا کرتا ہے۔ اس کانفرنس میں سابق وائس چانسلر مولانا آزاد اردو یونیورسٹی حیدرآباد پروفیسر محمد میاں نے مشورہ دیا کہ آن

ڈپلنٹس کے ڈیپٹی ڈائریکٹر ڈاکٹر چندر مہاشین سنگھ نے موضوع کی وضاحت پیش کی۔ انکسٹریٹرز میں امر اور اعجاز اقبال نے کئے، بطوری سیشن میں سابق ایگزیکٹو ڈائریکٹر اسکول آف اوپن لرننگ دہلی یونیورسٹی ایچ بی پوکھریال نے اپنے ٹیڈی خطاب میں کہا کہ ایک سو برس صدی میں آن لائن سسٹم کی ضرورت اور افادیت بہت زیادہ ہے ایسے میں آن لائن تعلیم کو عام کرنا چاہئے۔ مقالات کے سلسلے سیشن کی صدارت مسعود پرویز دہم سے سیشن کی صدارت ڈاکٹر رام سید اور تیسرے سیشن کی صدارت پروفیسر شاہد اختر نے کی اور ڈاکٹر اروند نکار، ڈاکٹر عبداللہ چشتی اور ڈاکٹر محمد کرار احمد نے کو پیش کیا۔ مقالات کے ان سیشن سیشن میں تقریباتی مقالے پڑھے گئے۔

تعلیمی ترقی میں فاصلاتی نظام تعلیم کا اہم کردار

فاصلاتی نظام تعلیم: چیلنجز اور مواقع کے عنوان سے منعقد کانفرنس میں پروفیسر نجمہ اختر کا اظہار خیال



نئی دہلی (ایس این جی) تعلیمی ترقی میں فاصلاتی نظام تعلیم کا اہم کردار ہے، جامعہ ملیہ سنٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کی طرف سے کوشش کر رہا ہے اس کے لئے جامعہ ملیہ اسلامیہ جلد ہی میٹری آن لائن تعلیمی سسٹم کا آغاز کرے گا۔ ان خیالات کا اظہار آکس چائلرس پروفیسر نجمہ اختر نے دوروزہ کانفرنس میں کیا۔ انہوں نے کہا کہ تحریک

آزادی میں اہم کردار ادا کرنے والی جامعہ ملیہ پروفیسر اجمل حسین، وائس چانسلر پروفیسر نجمہ اختر کے سوسال مکمل ہونے پر جامعہ میں مختلف پروفیسروں، محصلین اور پروفیسروں اور پی جی وی کے۔۔۔ (تصویر: ایس این جی)

تقریبات منعقد کئے گئے، اسی کے تحت آج سنٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کے زیر اہتمام قومی کانفرنس منعقد ہوئی ہے۔ موجودہ دور میں فاصلاتی نظام تعلیم: چیلنجز اور مواقع کے عنوان سے منعقد کانفرنس کے افتتاحی جلسہ کو خطاب کرتے ہوئے پروفیسر نجمہ اختر نے کہا کہ جامعہ ملیہ (سنٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ) کی جانب سے ماہانہ پیپر سیریز قومی کانفرنس اور آٹھ ماہ بین الاقوامی کانفرنس کا انعقاد مل میں لانا قابل ستائش ہے اس کانفرنس میں سابق وائس چائلرس مولانا آزاد اور پروفیسر سٹی حیدر آباد پروفیسر محمد میاں نے مشورہ دیا کہ آن لائن ایجوکیشن اور آن لائن داخلہ کو عام کرنا چاہئے۔ انہوں نے آن لائن سسٹم کی اہمیت اور افادیت کو واضح کیا۔ سنٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ، جامعہ کے ڈائریکٹر آئی ٹی پروفیسر اجمل حسین نے کہا کہ جامعہ سنٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ میں آٹھ تعلیمی سیشن سے مدعا آن لائن ہونے کے قومی امکانات

ہیں تاہم آن لائن تعلیمی سسٹم پر کام کرنے کی ضرورت ہے اور اس پر بھی بہت جلد عمل آوری ہوگی۔ سنٹر فار ڈسٹنس کے ڈائریکٹر ڈاکٹر چند موہن سنگھ نے موضوع کی وضاحت پیش کی۔ نظامت ڈرینس اور نما اقبال نے کئے، پابندی سیشن میں سابق ایگزیکٹو ڈائریکٹر اسکول آف ایجوکیشن دہلی پروفیسر سٹی اجی کی پکھریاں نے اپنے کلیدی خطاب میں کہا کہ اکیسویں صدی میں آن لائن سسٹم کی ضرورت ہے اور افادیت بہت زیادہ ہے ایسے میں آن لائن تعلیم کو عام کرنا چاہئے۔ مقالات کے پہلے سیشن کی صدارت پروفیسر مسعود پرویز دوسرے سیشن کی صدارت ڈاکٹر رام سیر اور تیسرے سیشن کی صدارت پروفیسر شاہد اختر نے کی اور ڈاکٹر ارشد کمار، ڈاکٹر عبداللہ چشتی اور ڈاکٹر محمد کریم نے کوچنگ کیا۔ مقالات کے ان سیشن میں تقریباً سبھی مقالے پڑھے گئے اور کچھ پچھلے مقالے بھی پیش کئے گئے۔ اس موقع پر کثیر تعداد میں شرکاء نے شرکت کی۔

اسرار حاجی کے انتقال کے ساتھ ہی دہلی اور بھارت میں شرمگرم

دہلی میں اسرار حاجی کے انتقال کے ساتھ ہی دہلی اور بھارت میں شرمگرم ہو گیا ہے۔ اسرار حاجی کی وفات کے بعد دہلی میں ایک ایسا ماحول برپا ہوا ہے جیسا کہ بھارت میں کبھی نہیں دیکھا گیا۔ اسرار حاجی کی وفات کے بعد دہلی میں ایک ایسا ماحول برپا ہوا ہے جیسا کہ بھارت میں کبھی نہیں دیکھا گیا۔ اسرار حاجی کی وفات کے بعد دہلی میں ایک ایسا ماحول برپا ہوا ہے جیسا کہ بھارت میں کبھی نہیں دیکھا گیا۔



’کانگریس کی رسوائی‘ کی طرف سے بھوکوں کا پیٹ بھرنے کیلئے راحت رسائی کا کام جاری

دہلی میں کانگریس کارکنان نے صرف بھوکوں کو کھانا کھلا رہے ہیں بلکہ ضرورت مندوں کے گھر گھر جا کر راشن کی تقسیم کر رہے ہیں۔ کانگریس کی رسوائی کی طرف سے بھوکوں کا پیٹ بھرنے کیلئے راحت رسائی کا کام جاری ہے۔ کانگریس کی رسوائی کی طرف سے بھوکوں کا پیٹ بھرنے کیلئے راحت رسائی کا کام جاری ہے۔



دہلی نساء کا معاملہ

بے قصور مسلمانوں کی گرفتاری کے خلاف آئی جی جمعیت علماء ہند

بے قصور مسلمانوں کی گرفتاری کے خلاف آئی جی جمعیت علماء ہند نے شدید احتجاج کیا ہے۔ انہوں نے کہا کہ مسلمانوں کی گرفتاری بے قصور ہے اور اسے فوری طور پر ختم کیا جائے۔ انہوں نے کہا کہ مسلمانوں کی گرفتاری بے قصور ہے اور اسے فوری طور پر ختم کیا جائے۔



معاشرتی مذہبی اور علاقائی اختلاف سے بالاتر ہو کر ہی

کوڈ 19 سے جیتی جا سکتی ہے جنگ: پروفیسر احرار حسین

پروفیسر احرار حسین نے کہا کہ معاشرتی مذہبی اور علاقائی اختلاف سے بالاتر ہو کر ہی کوڈ 19 سے جیتی جا سکتی ہے۔ انہوں نے کہا کہ معاشرتی مذہبی اور علاقائی اختلاف سے بالاتر ہو کر ہی کوڈ 19 سے جیتی جا سکتی ہے۔



کوئٹہ میں ہنگامی طبی سہولتوں کے نصاب کے

مائنسٹروں کے ساتھ جوڑنا نفاذ کیلئے ہنگامی تدابیر

کوئٹہ میں ہنگامی طبی سہولتوں کے نصاب کے مائنسٹروں کے ساتھ جوڑنا نفاذ کیلئے ہنگامی تدابیر اختیار کی گئی ہیں۔ حکومت نے کہا کہ کوئٹہ میں ہنگامی طبی سہولتوں کے نصاب کے مائنسٹروں کے ساتھ جوڑنا نفاذ کیلئے ہنگامی تدابیر اختیار کی گئی ہیں۔



بھارتی تنظیموں کے لئے جو ان کر رہے ہیں پوری دستی کوڈ کوڈ

میں اور گاہکوں کے لئے ضروریات کی فراہمی کے لئے ایسے ایسے اقدامات

بھارتی تنظیموں کے لئے جو ان کر رہے ہیں پوری دستی کوڈ کوڈ میں اور گاہکوں کے لئے ضروریات کی فراہمی کے لئے ایسے ایسے اقدامات اختیار کیے گئے ہیں۔ حکومت نے کہا کہ بھارتی تنظیموں کے لئے جو ان کر رہے ہیں پوری دستی کوڈ کوڈ میں اور گاہکوں کے لئے ضروریات کی فراہمی کے لئے ایسے ایسے اقدامات اختیار کیے گئے ہیں۔



گودی میں یا اسلام کو نام کرنے کی کوشش نہ کرے: عمران انساری

عمران انساری نے کہا کہ گودی میں یا اسلام کو نام کرنے کی کوشش نہ کرے۔ انہوں نے کہا کہ گودی میں یا اسلام کو نام کرنے کی کوشش نہ کرے۔ انہوں نے کہا کہ گودی میں یا اسلام کو نام کرنے کی کوشش نہ کرے۔

شہلی مشرقی ضلع میں گرفتاریوں کے بارے میں تعلیمی تین پابلیس کی مشورگیوں

شہلی مشرقی ضلع میں گرفتاریوں کے بارے میں تعلیمی تین پابلیس کی مشورگیوں کی گئی ہے۔ انہوں نے کہا کہ شہلی مشرقی ضلع میں گرفتاریوں کے بارے میں تعلیمی تین پابلیس کی مشورگیوں کی گئی ہے۔



موجودہ وقت میں احتیاط ضروری: پروفیسر احرار حسین

دہلی، ۵ اپریل (پہلو نیوز ڈیسک)

سینئر لاروسٹیکس اینڈ
ایچ این آر ایف، ہاسپ
ٹیو اسلام آباد کے
ڈائریکٹر (ایڈیٹنگ)
پروفیسر احرار حسین
نے کہا کہ ملک ابھی
خطرناک وائرس کی



ترو میں ہے۔ بڑے احتیاط سے کام کرنے کی
ضرورت ہے۔ حکومت جلد کی تمام چوکیا سے پر عمل
آہری تہا سے ہی ضروری ہے۔ انہوں نے
ہاشدگان سے سے ہونے کی کہہ دیا کہ 19-20 سے
لڑنے کے لئے تہا ہوں، حکومت اور حکومت کے
ماز میں ہیں۔ دھو ہوں کا سامنا تہا ہوں اس کے
لئے عمل تہا ہیں، ڈاکٹروں اور تہا سٹیجنگ
اسٹاف جو تہا تہا خطرے میں ڈال کر تہا
جان بچانے کی تہا کر رہے ہیں، ایسے تمام لوگوں
کا دل سے استراہم کیا جائے۔ پروفیسر احرار نے
تہا تہا کہ سوشل میڈیا کے تہا تہا کو نظر انداز
کر تہا، دہا تہا حکومت کی جانب سے تہا
ہونے تہا تہا اور تہا تہا تہا تہا
اس تہا تہا تہا تہا تہا تہا تہا تہا
تہا تہا تہا تہا تہا تہا تہا تہا تہا
تہا تہا تہا تہا تہا تہا تہا تہا تہا

کووڈ ۱۹ لاک ڈاون کے سبب آن لائن تعلیم وقت کی اہم ضرورت: پروفیسر احرار حسین

آن لائن تعلیمی سسٹم کے حوالے سے سی ڈول کے زیر اہتمام ایک اہم آن لائن لیکچر کا اہتمام کیا گیا، اس میں سی ڈول کے اکیڈمک کوآرڈینیٹر ز اور ایڈمنسٹریٹو اسٹاف نے شرکت کی، حکومت ہند کا ڈیجیٹل سٹریٹجی کے حوالے سے اقدامات کے موضوع پر منعقد لیکچر کے کلیدی خطبہ میں سی ڈول کے ڈائریکٹر (اکیڈمک) پروفیسر احرار حسین نے کہا کہ کووڈ ۱۹ لاک ڈاون کے پیش نظر آن لائن تعلیم وقت کی اہم ضرورت بن گئی ہے ایسے میں حکومت کی آن لائن تعلیمی سسٹم کافی اہم ہے اور اس سے بھرپور فائدہ اٹھایا جانا چاہئے۔



حکومت کی جانب سے موس، سویم، این پی ٹی ای ایل، ای بی اے، ای پائٹھال اور نیشنل ڈیجیٹل لائبریری جیسے کئی ایک پلیٹ فارم ہیں جہاں سے آن لائن تعلیم دی جاتی ہے اور یہاں سے تعلیم و تعلم کے لئے مواد بھی حاصل کئے جاسکتے ہیں، موجودہ حالات کے پیش نظر طلباء و اساتذہ کے لئے مذکورہ پلیٹ فارم کافی اہم ہے، یہاں مفت میں رجسٹریشن سمیت دیگر سہولیات دستیاب ہیں، حکومت کی کوشش رہی ہے کہ وہ آن لائن تعلیم کو فروغ دے، پروفیسر احرار نے کہا کہ اس حوالے سے جامعہ ملیہ اسلامیہ کی وائس چانسلر پروفیسر نجمہ اختر بھی کافی سرگرم ہیں اور ان کی ہدایت پر ہی گذشتہ دنوں جامعہ میں آن لائن درس و تدریس کے لئے صلاحیت سازی پروگرام منعقد کئے گئے۔

نئی دہلی (اسٹاف رپورٹر) لاک ڈاون کے پیش نظر آن لائن تعلیم کی اہمیت مزید بڑھ جاتی ہے، اس حوالے سے جامعہ ملیہ اسلامیہ کا سنٹر فار ڈیٹیلز اینڈ اوپن لرننگ (سی ڈول) سرگرم ہے، طلباء تک پہنچنے اور انہیں ہر طرح کی آسانی، بہم پہنچانے، تعلیمی دشواریوں کو دور کرنے کی سمت میں سنٹر ہر ممکن کام کر رہا ہے، طلباء کے لئے آن لائن کونسلنگ کا سہ بھی ہوتی ہے اس کے لئے بھی کوششیں جاری ہیں تاہم سنٹر بہت جلد ہی اپنے طلباء کو آن لائن تعلیم دینے کی شروعات کرے گا، اس حوالے سے اکیڈمک اور ایڈمنسٹریٹو اسٹاف کی ہفتہ میں چار آن لائن میٹنگز ہو رہی ہیں تاکہ آن لائن تعلیم میں طلباء کو آ رہی دشواریوں کا حل نکالا جاسکے، اسی پس منظر میں حکومت کے آن

کووڈ 19- لاک ڈاون کے سبب آن لائن تعلیم وقت کی اہم ضرورت: پروفیسر احرار حسین

نئی دہلی۔ 16 اپریل (ایجنسز) ملک بھر میں کورونا وائرس (کووڈ-19) کی وجہ سے طلبہ کو تعلیمی نقصان سے بچانے کے لئے جامعہ ملیہ اسلامیہ کا سنٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ (سی ڈول) نے طلبہ کے لئے آن لائن تعلیم کا اہتمام کرنے جا رہا ہے۔ یہ بات سنٹر کے ڈائریکٹر پروفیسر احرار حسین نے بتائی ہے۔ جاری ریلیز کے مطابق کووڈ 19- لاک ڈاون کے پیش نظر آن لائن تعلیم کی اہمیت مزید بڑھ جاتی ہے، اس حوالے سے جامعہ ملیہ اسلامیہ کا سنٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ (سی ڈول) سرگرم ہے، طلبا تک پہنچنے اور انہیں ہر طرح کی آسانی بہم پہنچانے، تعلیمی دشواریوں کو دور کرنے کی سمت میں سنٹر ہر ممکن کام کر رہا ہے، طلبا کیلئے آن لائن کونسلنگ کلاسز بھی ہوتی ہے اس کے لئے بھی کوششیں جاری ہیں تاہم سنٹر بہت جلد ہی اپنے طلبا کو آن لائن تعلیم دینے کی شروعات کریگا۔

’لاک ڈاؤن کے سبب آن لائن تعلیم وقت کی اہم ضرورت‘

کے اکیڈمک کوآرڈینیٹرز اور ایڈمنسٹریٹو اسٹاف نے حرکت کی۔ حکومت ہند کا ڈیجیٹل لٹریشن کے حوالے سے اقدامات کے موضوع پر منعقد کیے گئے خطبہ میں سی ڈول کے ڈائریکٹر (اکیڈمک) پروفیسر امر حسین نے کہا کہ کووڈ 19- لاک ڈاؤن کے پیش نظر آن لائن تعلیم وقت کی اہم ضرورت بن گئی ہے ایسے میں حکومت کی



نئی دہلی (پریس ریلیز) کووڈ 19 لاک ڈاؤن کے پیش نظر آن لائن تعلیم کی اہمیت مزید بڑھ جاتی ہے، اس حوالے سے جامعہ ملیہ اسلامیہ کی اسٹوڈنٹس ایسوسی ایشن (سی ڈول) سرگرم ہے۔ طلباء تک پہنچنے اور انہیں ہر طرح کی آسانی، بھج بھجوانے، تعلیمی دشواریوں کو دور کرنے کی سمت میں سنٹر ہر ممکن کام کر رہا ہے۔

آن لائن تعلیمی سسٹم کافی اہم ہے اور اس سے بھرپور فائدہ اٹھایا جانا چاہئے، حکومت کی جانب سے ماسک، سوئیچ، این پی ٹی ای ایل، ای سی ایل ای پانچھالہ اور نیشنل ڈیجیٹل لائبریری جیسے کئی ایک پلیٹ فارم ہیں جہاں سے آن لائن تعلیم دی جاتی ہے اور یہاں سے تعلیم و تعلم کے لئے مواد بھی حاصل کئے جاسکتے ہیں، موجودہ حالات کے پیش نظر طلباء و اساتذہ کیلئے مذکورہ پلیٹ فارم کافی اہم ہے، یہاں مفت میں رجسٹریشن سمیت دیگر سہولیات دستیاب ہیں۔

طلباء کیلئے آن لائن کونسلنگ کلاسز بھی ہونی ہے اس کے لئے بھی کوششیں جاری ہیں تاہم سنٹر بہت جلد ہی اپنے طلباء کو آن لائن تعلیم دینے کی شروعات کرے گا۔ اس حوالے سے اکیڈمک اور ایڈمنسٹریٹو اسٹاف کی ہمت میں چار آن لائن میٹنگیں ہو رہی ہیں تاکہ آن لائن تعلیم میں طلباء کو آرتی دشواریوں کا حل نکالا جاسکے، اسی سہ منظر میں حکومت کے آن لائن تعلیمی سسٹم کے حوالے سے سی ڈول کے ذریعہ تمام ایک اہم آن لائن لیچر کا اہتمام کیا گیا، اس میں سی ڈول

لاک ڈاؤن کو رونا وائرس سے بچاؤ کا حل نہیں: راہول گاندھی

وفا پر کان باندھنے اور اختیار دینے پر زور مزید وائرس کے مسئلہ کی کوئی کیلئے نکتہ عملی ضروری

راہول گاندھی نے کہا کہ لاک ڈاؤن کو رونا وائرس سے بچاؤ کا حل نہیں ہے۔ انہوں نے کہا کہ حکومت کو اختیار دینے اور وفا پر کان باندھنے کی ضرورت ہے۔ انہوں نے کہا کہ حکومت کو اختیار دینے اور وفا پر کان باندھنے کی ضرورت ہے۔ انہوں نے کہا کہ حکومت کو اختیار دینے اور وفا پر کان باندھنے کی ضرورت ہے۔



بھارتیہ راشٹریہ کانگریس



پولیس لاک اپ میں خلاف ورزی کو روکنے کی کوشش

پولیس لاک اپ میں خلاف ورزی کو روکنے کی کوشش کی گئی۔ پولیس نے لاک اپ میں داخلے کو روکا اور لوگوں کو باہر نکلنے کی اجازت دی۔ پولیس نے لاک اپ میں داخلے کو روکا اور لوگوں کو باہر نکلنے کی اجازت دی۔

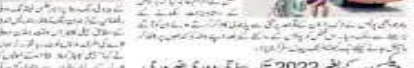
ملک میں کوئی تازہ وارس متاثرین کی تعداد 12 ہزار سے تجاوز

1414 افراد کو تازہ وارس متاثر کر کے 12 ہزار سے تجاوز

ملک میں کوئی تازہ وارس متاثرین کی تعداد 12 ہزار سے تجاوز کر گئی ہے۔ 1414 افراد کو تازہ وارس متاثر کر کے 12 ہزار سے تجاوز کر گیا ہے۔

کیڑا اور لاک ڈاؤن کی وجہ سے لوگوں کے لیے ایک شخص ایک کپڑے پہن کر چلے پھاؤ

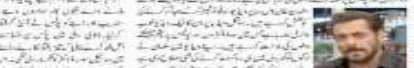
کیڑا اور لاک ڈاؤن کی وجہ سے لوگوں کے لیے ایک شخص ایک کپڑے پہن کر چلے پھاؤ۔ لوگوں کو لاک ڈاؤن کی وجہ سے تنگ نظر بننے پڑا ہے۔



کیڑا اور لاک ڈاؤن کی وجہ سے لوگوں کے لیے ایک شخص ایک کپڑے پہن کر چلے پھاؤ

دیکھیں کہ کیسے 2022 تک تباہی دینی ضروری

دیکھیں کہ کیسے 2022 تک تباہی دینی ضروری ہے۔ حکومت کو تباہی دینی ضروری ہے۔



دیکھیں کہ کیسے 2022 تک تباہی دینی ضروری

پولیس لاک اپ میں خلاف ورزی کو روکنے کی کوشش

پولیس لاک اپ میں خلاف ورزی کو روکنے کی کوشش کی گئی۔ پولیس نے لاک اپ میں داخلے کو روکا اور لوگوں کو باہر نکلنے کی اجازت دی۔

لاک ڈاؤن آئی اے نیشنل تنظیم وقت کی ضرورت

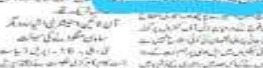
لاک ڈاؤن آئی اے نیشنل تنظیم وقت کی ضرورت ہے۔ تنظیم کو وقت کی ضرورت ہے۔



پولیس لاک اپ میں خلاف ورزی کو روکنے کی کوشش

دیکھیں کہ کیسے 2022 تک تباہی دینی ضروری

دیکھیں کہ کیسے 2022 تک تباہی دینی ضروری ہے۔ حکومت کو تباہی دینی ضروری ہے۔



دیکھیں کہ کیسے 2022 تک تباہی دینی ضروری

پولیس لاک اپ میں خلاف ورزی کو روکنے کی کوشش

جاہل فرقت پر حق و سدا رکون؟

جاہل فرقت پر حق و سدا رکون؟ حکومت کو جاہل فرقت پر حق و سدا رکون ہے۔ حکومت کو جاہل فرقت پر حق و سدا رکون ہے۔

فکر و نظر

فکر و نظر: حکومت کو فکر و نظر ہے۔ حکومت کو فکر و نظر ہے۔



فکر و نظر: حکومت کو فکر و نظر ہے



کوئی تازہ وارس متاثر کر کے 12 ہزار سے تجاوز

کوئی تازہ وارس متاثر کر کے 12 ہزار سے تجاوز

کوئی تازہ وارس متاثر کر کے 12 ہزار سے تجاوز کر گیا ہے۔ 1414 افراد کو تازہ وارس متاثر کر کے 12 ہزار سے تجاوز کر گیا ہے۔

موجودہ کشیدگی، مہم استحکام اور بیروزگاری میں اشتباہ کا شکار: آئی ایم ایف

موجودہ کشیدگی، مہم استحکام اور بیروزگاری میں اشتباہ کا شکار: آئی ایم ایف۔ آئی ایم ایف نے کہا کہ موجودہ کشیدگی، مہم استحکام اور بیروزگاری میں اشتباہ کا شکار ہے۔

تعلیمی اداروں کو لاک ڈاؤن کے بعد کیلئے لائحہ عمل تیار کرنا چاہئے: پروفیسر احرار حسین

نئی دہلی (اسٹاف رپورٹر) لاک ڈاؤن ختم ہونے کے بعد جب تعلیمی ادارے کھولے جائیں گے تو کیسپس میں بھیڑ یقینی ہے لہذا تعلیمی اداروں کو قبل از وقت لائحہ عمل اور احتیاطی تدابیر کرنے چاہیے تاکہ کووڈ-19 کو بڑھنے سے روکا جاسکے ان خیالات کا اظہار جامعہ ملیہ اسلامیہ کے سنٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کے آنریری ڈائریکٹر (اکیڈمک) پروفیسر احرار حسین نے کیا، انہوں نے مزید کہا کہ اسکول، کالج اور یونیورسٹی کے سربراہان اور ذمہ داران کو لاک ڈاؤن ختم ہونے کے بعد ادارے کھولنے کے طریقہ کار پر ابھی سے توجہ مبذول کرنی چاہیے تاکہ اُس وقت کیسپس میں ایکدم سے بھیڑ اکٹھا نہ ہو اور سوشل ڈسٹنسنگ بھی باقی رہ سکے ساتھ ہی موجودہ دنوں میں کئے جا رہے احتیاط بھی اُن دنوں میں یقینی بنایا جاسکے اس کے لئے تعلیمی ادارے کو کئی مرحلوں میں کام کرنے کی ضرورت ہے جیسے کہ طلبہ کی حاضری کو کئی مرحلے میں تقسیم کیا جانا چاہیے، پہلے مرحلے میں ریسرچ اسکالر کی حاضری کو یقینی بنایا جائے کیونکہ سائنسی ریسرچ تعلیمی اداروں میں اسکالر لیب میں ہی ریسرچ کا کام کرتے ہیں اور نئی نئی ویکسین و دیگر چیزیں سامنے لاتے ہیں، اس کے شروع ہونے سے سائنسی ریسرچ کے لئے ملنے والے قومی و بین الاقوامی گرانٹ کو بھی متاثر ہونے سے روکا جاسکے گا، دوسرے مرحلے میں پی. جی. کورسز پر توجہ دی جانی چاہیے۔

تعلیمی اداروں کو لائحہ عمل تیار کرنا چاہئے: پروفیسر احرار حسین

چاہیے تاکہ اس وقت کیسپس میں ایک دم سے بھیڑ اٹھا نہ ہو اور سوشل ڈسٹینسنگ بھی باقی رہ سکے ساتھ ہی موجودہ ذہنوں میں کئے جا رہے احتیاط بھی ان دنوں میں یقینی بنایا جاسکے۔ اس کے لئے تعلیمی ادارے کو کئی مرحلوں میں کام کرنے کی ضرورت ہے جیسے کہ طلباء کی حاضری کو کئی مرحلے میں تقسیم کیا جانا چاہیے، پہلے مرحلے میں ریسرچ اسکالر کی حاضری کو یقینی بنایا جائے۔



فنی دہلی (پریس ویلیز)
لاک ڈاؤن ختم ہونے کے بعد جب تعلیمی ادارے کھولے جائیں گے تو کیسپس میں بھیڑ یقینی ہے، لہذا تعلیمی اداروں کو قبل از وقت لائحہ عمل اور احتیاطی تدابیر کرنی چاہیے تاکہ کووڈ-19 کو بڑھنے سے روکا جاسکے، ان خیالات کا اظہار جامعہ ملیہ اسلامیہ کے سنٹر فار ڈسٹینس ایجنڈ اوپن لرننگ کے آئری ڈائریکٹر

دوسرے مرحلے میں پی جی کورسز پر توجہ دی جانی چاہیے لیکن یہاں بھی کوشش ہو کہ آن لائن ہی تعلیم اور تعلم کو یقینی بنائیں بصورت دیگر پی جی کی کلاسز اوڈ-ایون سسٹم کے تحت چلایا جائے۔

(ایڈیٹک) پروفیسر احرار حسین نے کیا، انہوں نے مزید کہا کہ اسکول، کالج اور یونیورسٹی کے سربراہان اور ذمہ داران کو لاک ڈاؤن ختم ہونے کے بعد ادارے کھولنے کے طریق کار پر ابھی سے توجہ مبذول کرنی

داخلے میرٹ کی بنیاد پر ہونے چاہئیں: پروفیسر احرار حسین

انگ اداروں میں انگ انگ ہے، کہیں انٹرنس
سرف کے ذریعہ تو کہیں میرٹ کی بنیاد پر داخلے
لئے جاتے ہیں، تاہم موجودہ حالات کے پیش
نظر اداروں کو چاہیے کہ وہ آن لائن داخلے،
میرٹ کی بنیاد پر لیں، تاکہ سوشل ڈسٹینسنگ
باقی رہ سکے، کیونکہ لاگ ڈاؤن کے بعد بھی
صورتحال ایک دم سے بگڑ سکتا ہو جائے
گی۔ پروفیسر احرار حسین نے مزید کہا کہ
اسکولوں کی گائڈ لائن میں طلباء کو کتابیں دینے
کے حوالے سے بات کی تھی ہے لیکن سوال یہ
ہے کہ بچوں کو کتابیں کیسے دی جائیں؟ وہیں
دوسری جانب اسکولوں میں آن لائن تعلیم دینے
جانے کی سمت میں کوششیں اور لگتی ہیں۔

نئی دہلی (پریس ویلیز)
لاگ ڈاؤن ختم ہونے کے بعد تعلیمی
اداروں میں داخلے کے لئے بھیڑ بھگتی ہے، لہذا
تعلیمی اداروں کو قبل از وقت لائحہ عمل اور
اقتیاطی تدابیر کرنے چاہیے اور داخلے میرٹ کی
بنیاد پر ہونے چاہئیں۔ ان خیالات کا اظہار
ارجن سنگھ سینئر لارڈ سٹیشن ایجنٹ اوپن لرننگ
چیمبر لمیٹڈ اسلامپور کے آئی آر
ڈائریکٹر (ایڈمک) پروفیسر احرار حسین نے
ایک پریس ریلیز میں کیا۔ انہوں نے مزید کہا
کہ لاگ ڈاؤن کے بعد اسکولوں، کالجوں،
یونیورسٹیوں اور سائنسی اداروں میں داخلے
شروع ہوں گے، حالانکہ داخلوں کا طریقہ انگ

کورونا مد نظر تعلیمی اداروں کو داخلے میریٹ کی بنیاد پر کرنا چاہیے: پروفیسر احرار حسین

نئی دہلی (اسٹاف رپورٹر) لاک ڈاؤن کا تیسرا مرحلہ شروع ہو چکا ہے، لاک ڈاؤن ختم ہونے کے بعد تعلیمی اداروں میں داخلے کے لئے بھیڑ بھینٹیں بننے سے لہذا تعلیمی اداروں کو قبل از وقت لائحہ عمل اور احتیاطی تدابیر کرنے چاہئے تاکہ کورونا وائرس کے پھیلاؤ کو روکا جاسکے۔ ان تجاویز کا اظہار ارجن سنگھ سنٹر فار ڈیولپمنٹ اینڈ اوپن لرننگ



جامعہ ملیہ اسلامیہ کے آنریری ڈائریکٹر (اکیڈمک) پروفیسر احرار حسین نے ایک پریس ریلیز میں کیا۔ انہوں نے مزید کہا کہ لاک ڈاؤن کے بعد اسکولوں، کالجوں، یونیورسٹیوں اور سائنسی اداروں میں داخلے شروع ہوں گے، حالانکہ داخلوں کا طریقہ الگ الگ اداروں میں الگ الگ ہے، کہیں انٹرنس ٹسٹ کے ذریعہ تو کہیں میرٹ کی بنیاد پر داخلے لئے جاتے ہیں تاہم موجودہ حالات کے پیش نظر اداروں کو چاہئے کہ وہ آن لائن داخلے، میرٹ کی بنیاد پر لیں، تاکہ سوشل ڈسٹنک باقی رہ سکے کیونکہ لاک ڈاؤن کے بعد بھی صورتحال ایکدم سے بہتر نہیں ہو جائے گی، پروفیسر احرار حسین نے کہا کہ اسکولوں کی گاند لائن میں طلباء کو کتابیں دینے کے حوالے سے بات کی گئی ہے لیکن سوال یہ ہے کہ بچوں کو کتابیں کیسے دیئے جائیں؟ وہیں دوسری جانب اسکولوں میں آن لائن تعلیم دینے جانے کی سمت میں کوششیں ہو رہی ہیں حالانکہ اسمیں کئی اہم نقطہ قابل غور ہے جیسے کہ اسکول کے زیادہ تر ٹیچروں کو آن لائن تعلیم کی ٹریننگ نہیں ہے، اس کے علاوہ دوسری اہم بات یہ بھی ہے کہ ای ڈیوائس کے بچے جن کے پاس آن لائن تعلیم کے وسائل جیسے انٹرنیٹ، موبائل، لیپ ٹاپ یا کمپیوٹر نہیں ہیں ایسے بچے کیسے مستفید ہوں گے؟ لہذا آن لائن تعلیم کے حوالے سے گاند لائن میں مذکورہ باتیں بھی واضح کی جانی چاہئے، تاکہ ان لائن تعلیمی سسٹم کے نفاذ میں دشواریاں درپیش نہ ہوں۔ پروفیسر احرار نے کہا کہ پرائیویٹ سیم پرائیویٹ دسرکاری اسکولوں میں اوڈ۔ ایون تعلیمی سسٹم کی طرف توجہ دی جانی چاہئے، تاکہ سوشل ڈسٹنک کے ساتھ تعلیمی سلسلہ شروع ہو سکے لہذا پہلے مرحلے میں گیارہویں اور بارہویں کی کلاسز شروع کرائی جائے۔ اس کے بعد نویں اور دسویں کی کلاسز بھی اوڈ۔ ایون کی بنیاد پر شروع کرائی جائے کیونکہ طلباء کی تعداد ان کلاسز میں کافی ہوتی ہے۔

گیا

ی عید

مولانا

جمہوریت

قاسمی

تیس

بتل

مولانا

یک

نوبی

ایٹنا

ٹ

تھ

ل

س



مہاراشٹر قانون ساز کونسل کی 9 نشستوں کے ایکشن پلین کیلئے نوٹیفکیشن جاری

ڈاکٹر ظفر الاسلام کے خلاف بغاوت کا مقدمہ واپس لینے کا مطالبہ

ڈاکٹر ظفر الاسلام کی قیادت میں قاضی عظمیٰ کے خلاف بغاوت کے مقدمہ کو واپس لینے کا مطالبہ کیا گیا ہے۔



ڈاکٹر ظفر الاسلام کی قیادت میں قاضی عظمیٰ کے خلاف بغاوت کے مقدمہ کو واپس لینے کا مطالبہ کیا گیا ہے۔

ڈاکٹر ظفر الاسلام کی قیادت میں قاضی عظمیٰ کے خلاف بغاوت کے مقدمہ کو واپس لینے کا مطالبہ کیا گیا ہے۔

مہاراشٹر میں بائٹرو اور اکیلوکلون (ایچ آئی وی) کے کاٹوں سے غائب کووڈ-19 کے پیش نظر تعلیمی اداروں کو داخلے میریٹ کی بنیاد پر لینا چاہیے: پروفیسر احرار حسین

پروفیسر احرار حسین نے کہا کہ تعلیمی اداروں کو داخلے میریٹ کی بنیاد پر لینا چاہیے۔



پروفیسر احرار حسین نے کہا کہ تعلیمی اداروں کو داخلے میریٹ کی بنیاد پر لینا چاہیے۔

پروفیسر احرار حسین نے کہا کہ تعلیمی اداروں کو داخلے میریٹ کی بنیاد پر لینا چاہیے۔

پروفیسر احرار حسین نے کہا کہ تعلیمی اداروں کو داخلے میریٹ کی بنیاد پر لینا چاہیے۔

اورنگ آباد میں کووڈ-19 مہلکین کی تعداد 10 ہوئی

اورنگ آباد میں کووڈ-19 مہلکین کی تعداد 10 ہوئی۔

سیسنگ ٹی وی ڈیجیٹل ایپس کی پری بلنگ پریچھوت

سیسنگ ٹی وی ڈیجیٹل ایپس کی پری بلنگ پریچھوت۔



سیسنگ ٹی وی ڈیجیٹل ایپس کی پری بلنگ پریچھوت۔

بہار میں کووڈ متاثر ترین کی تعداد ہوئی 525

بہار میں کووڈ متاثر ترین کی تعداد ہوئی 525۔

منٹوں میں بک گئی شراب، لوگ دیوانہ وار دکانوں پر لوٹ پڑے

منٹوں میں بک گئی شراب، لوگ دیوانہ وار دکانوں پر لوٹ پڑے۔



بہار میں کووڈ متاثر ترین کی تعداد ہوئی 525۔

کاگلکس لیبیروں نے ریمیش دتا کے انتقال پر تعزیت کا اظہار کیا

کاگلکس لیبیروں نے ریمیش دتا کے انتقال پر تعزیت کا اظہار کیا۔

مہاراشٹر کے قتلے میں کووڈ وائرس کے 75 سے مزید پیش

مہاراشٹر کے قتلے میں کووڈ وائرس کے 75 سے مزید پیش۔

دوسرے صوبوں سے آنے والے مزدوروں کیلئے آؤ لوگ ریجن میں، بنایا ٹیلی فون

اس وقت اور جرم میں گرفتار ہے۔ وہاں پر ایسے ہی ملوث افراد کے خلاف کارروائی کی جا رہی ہے۔

دوسرے صوبوں سے آنے والے لوگوں کو ان کے وطن بھیجا جائیگا برقی مواصلات

پہلے ہی وہاں سے لوگوں کو واپس بھیجا جائیگا۔ برقی مواصلات کے ذریعے لوگوں کو اپنے وطن بھیجا جائیگا۔

کووڈ-19 کے پیش نظر تعلیمی اداروں کو داخلے میرٹھ کی بنیاد پر لینا چاہیے: پروفیسر احرار حسین

پروفیسر احرار حسین نے کہا کہ کووڈ-19 کے پیش نظر تعلیمی اداروں کو داخلے میرٹھ کی بنیاد پر لینا چاہیے۔



پروفیسر احرار حسین

پروفیسر احرار حسین نے کہا کہ کووڈ-19 کے پیش نظر تعلیمی اداروں کو داخلے میرٹھ کی بنیاد پر لینا چاہیے۔

قومی اتحاد اوارڈ کے لئے ہمازوی کی تاریخ جرحیاتی

ہمازوی کی تاریخ جرحیاتی کے لئے قومی اتحاد اوارڈ کے لئے ہمازوی کی تاریخ جرحیاتی۔

پہلے ہی ڈیل اور گھڑی وہیں پرچس کر کے متوسط طبقہ کو دے دی جائے سماجی قیام

پہلے ہی ڈیل اور گھڑی وہیں پرچس کر کے متوسط طبقہ کو دے دی جائے سماجی قیام۔

کانگریس مزدوروں کو وطن واپس بھجوانے کی ہر ممکن کوشش کرے گی۔ ہشتی گھول

کانگریس مزدوروں کو وطن واپس بھجوانے کی ہر ممکن کوشش کرے گی۔ ہشتی گھول۔

لوک ڈاؤن کے دوران ہندوؤں کی مسلمانوں کی فیس معاف کی جائے اختلاف

لوک ڈاؤن کے دوران ہندوؤں کی مسلمانوں کی فیس معاف کی جائے اختلاف۔

کشمیر میں 4 جی نیٹ ورک سے متعلق عرضی پر فیصلہ محفوظ

کشمیر میں 4 جی نیٹ ورک سے متعلق عرضی پر فیصلہ محفوظ۔

وزارت ریوے کی یہ سٹیجی سلجھیائے: راجپال

وزارت ریوے کی یہ سٹیجی سلجھیائے: راجپال۔



راجپال

دہلی میں لاک ڈاؤن کا تیسرا مرحلہ شروع

دہلی میں لاک ڈاؤن کا تیسرا مرحلہ شروع۔

شراب کی دکانیں کھولنے پر اسز نوٹو غور کیا جائے: کپور

شراب کی دکانیں کھولنے پر اسز نوٹو غور کیا جائے: کپور۔

ڈاکٹر ظفر الاسلام کثرت باعوات کا مقدمہ واپس لینے کا مطالبہ

ڈاکٹر ظفر الاسلام کثرت باعوات کا مقدمہ واپس لینے کا مطالبہ۔

لوک ڈاؤن کے تیسرے مرحلے میں شراب کے ساتھ چھوٹ

شراب کی دوکانوں پر زبرد دست بھیڑ



شراب کی دوکانوں پر زبرد دست بھیڑ

مرکزی سرکار ریٹیل صنعت کو بچانے کیلئے قرض اور مالی امداد فراہم کرے: طالب انصاری

مرکزی سرکار ریٹیل صنعت کو بچانے کیلئے قرض اور مالی امداد فراہم کرے: طالب انصاری۔

مرکزی سرکار ریٹیل صنعت کو بچانے کیلئے قرض اور مالی امداد فراہم کرے: طالب انصاری

مرکزی سرکار ریٹیل صنعت کو بچانے کیلئے قرض اور مالی امداد فراہم کرے: طالب انصاری۔

کووڈ-19 کے پیش نظر تعلیمی اداروں کو داخلے میریٹ

کی بنیاد پر لینا چاہیے: پروفیسر احرار حسین

نئی دہلی، 4 مئی (یو این آئی) لاک ڈاون کا تیسرا مرحلہ شروع ہو چکا ہے، لاک ڈاون ختم ہونے کے بعد تعلیمی اداروں میں داخلے کیلئے بھیڑ بھینٹ مینی ہے لہذا تعلیمی اداروں کو کھل از وقت لائحہ عمل اور احتیاطی تدابیر کرنے چاہیے تاکہ کرونا وائرس کے پھیلاؤ کو روکا جاسکے۔ ان خیالات کا اظہار راجن سنگھ سنٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ جامعہ ملیہ اسلامیہ کے آنریری ڈائریکٹر (اکیڈمک) پروفیسر احرار حسین نے ایک پریس ریلیز میں کیا ہے۔ انہوں نے مزید کہا کہ لاک ڈاون کے بعد اسکولوں، کالجوں، یونیورسٹیوں اور سائنسی اداروں میں داخلے شروع ہوں گے، حالانکہ داخلوں کا طریقہ الگ الگ اداروں میں الگ الگ ہے، کہیں انٹرنسٹ کے ذریعہ تو کہیں میریٹ کی بنیاد پر داخلے لئے جاتے ہیں تاہم موجودہ حالات کے پیش نظر اداروں کو چاہیے کہ وہ آن لائن داخلے، میریٹ کی بنیاد پر لیں، تاکہ جسمانی دوری باقی رہ سکے کیونکہ لاک ڈاون کے بعد بھی صورتحال ا یکدم سے بہتر نہیں ہو جائے گی۔ پروفیسر احرار حسین نے کہا کہ اسکولوں کی گاند لائن میں طلبا کو کتا میں دینے کے حوالے سے بات کی گئی ہے لیکن سوال یہ ہے کہ بچوں کو کتا میں کیسے دیئے جائیں؟ وہ ہیں دوسری جانب اسکولوں میں آن لائن تعلیم دیئے جانے کی سمت میں کوششیں ہو رہی ہیں حالانکہ اس میں کئی اہم نقطہ قابل غور ہے جیسے کہ اسکول کے زیادہ تر ٹیچروں کو آن لائن تعلیم کی ٹریننگ نہیں ہے، اس کے علاوہ دوسری اہم بات یہ بھی ہے کہ امی ڈیلیو ایبل کے بچے جن کے پاس آن لائن تعلیم کے وسائل جیسے انٹرنیٹ، موبائل، لیپ ٹاپ یا کمپیوٹر نہیں ہیں ایسے بچے کیسے مستفید ہوں گے؟ لہذا آن لائن تعلیم کے حوالے سے گاند لائن میں مذکورہ باتیں بھی واضح کی جانی چاہیے، تاکہ ان لائن تعلیمی سسٹم کے نفاذ میں دشواریاں درپیش نہ ہوں۔ پروفیسر احرار نے کہا کہ پرائیویٹ نیم پرائیویٹ و سرکاری اسکولوں میں اوڈ-ایون تعلیمی سسٹم کی طرف توجہ دی جانی چاہئے، تاکہ سوشل ڈسٹنگ کے ساتھ تعلیمی سلسلہ شروع ہو سکے لہذا پہلے مرحلے میں گیارہویں اور بارہویں کی کلاسز شروع کرائی جائے۔ اس کے بعد نویں اور دسویں کی کلاسز بھی اوڈ-ایون کی بنیاد پر شروع کرائی جائے کیونکہ طلبا کی تعداد ان کلاسز میں کافی ہوتی ہے اگر اوڈ ایون نہیں رکھا گیا تو بھیڑ لازمی ہے ایسے میں بچے اسکول کی لائبریری، لیبارٹری اور پارک میں بھی جمع ہوں گے جس سے کہ سوشل ڈسٹنگ باقی نہیں رہ سکے گی، لہذا کسی بھی بھیڑ اور افراتفری سے بچنے کیلئے ابھی سے ہی احتیاطی تدابیر اور لائحہ عمل تیار کئے جانے چاہیے، اور ساتھ ہی حکومت کی جانب سے وقتاً فوقتاً جاری کئے جا رہے ہدایات پر سختی سے عمل کرنا چاہیے۔

نیو ایجوکیشن ماڈیول کی تجویز وقت کی اہم ضرورت



نئی دہلی (پہلی دہائی)
تعلیم کے حوالے سے وزیر اعظم کے
ذریعہ نیو ایجوکیشن ماڈیول (نئی طرح کی تعلیم) کے
تحت تعلیمی سلسلہ کو جاری رکھنے کی بات قابل
ستائش ہے، کیونکہ لاکھ لاکھ لاکھ لاکھ لاکھ
ڈاکٹروں کے بعد بھی یہی طرح کی تعلیم دینے کی
ضرورت ہے۔ ان خیالات کا اظہار وزیر تعلیم
شرفیہ راجیش ایچ ڈی نے پارلیمنٹ کے ایجوکیشن
پروفیسر اجراء حسین نے اپنے ایک بیان میں
کیا۔ انہوں نے مزید کہا کہ کوویڈ-19 کی وجہ
سے حالات خراب ہیں اور اس کے اثرات بعد
کے دنوں یہ بھی پڑیں گے لہذا نیو ایجوکیشن
ماڈیول کے تحت تعلیمی اداروں کے سر
کاران کو کئی اہم باتوں کی جانب توجہ مبذول
کرتی چاہیے، اگر فیس ٹرفیس تعلیم ہوتی ہے تو
کتنا لوگ انٹرکریڈن / پروجیکٹ ہوئی
چاہیے۔ دوسرا یہ کہ آن لائن طریقہ استعمال
کرتے ہوں گے۔ پروفیسر اجراء حسین نے کہا
کہ تیسرے ساتھ ساتھ کتنا لوگ کی ویڈیو اور
پرکھاپ کے ذریعہ ٹیچنگ دی جاتی چاہیے۔

وزیراعظم کانیا بھوکیشن موڈیول کی تجویز وقت کی

اہم ضرورت: پروفیسر احرار حسین

نئی دہلی، 17 مئی (ای این آئی) تعلیم کے حوالے سے وزیراعظم کے ذریعہ نیو ایجوکیشن موڈیول (نئی طرز تعلیم) کے تحت تعلیمی سلسلہ کو جاری رکھنے کی بات قابل ستائش ہے کیوں کہ لاک ڈاون میں اور لاک ڈاون کے بعد بھی یہی طرز تعلیم اپنانے کی ضرورت ہے۔ ان خیالات کا اظہار راجن سنگھ سنٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کے ڈائریکٹر پروفیسر احرار حسین نے جاری اپنے ایک بیان میں کیا۔ انہوں نے کہا کہ کوویڈ-19 کی وجہ سے حالات خراب ہیں اور اس کے اثرات بعد کے دنوں پر بھی پڑیں گے لہذا نیو ایجوکیشن موڈیول کے تحت تعلیمی اداروں کے ذمہ داران کو تین اہم باتوں کی جانب توجہ مبذول کرنی چاہیے، اگر فیس ٹو فیس تعلیم ہوتی ہے تو کنٹنالوجی انٹر ایکشن / اینڈسٹنٹ ٹیچنگ ہونی چاہیے، دوسرا یہ کہ آن لائن طریقہ استعمال کرنے ہوں گے اور آن لائن جیسے اسکائپ، زوم ایپ، گوگل کلاس، ویوٹا ر جیسے دیگر سہولیات کے ذریعہ تعلیم دی جا رہی ہے اور آگے بھی دی جاسکتی ہے، لہذا تعلیمی اداروں کو اس جانب کوشش کرنی چاہیے کیونکہ حالات بہتر ہونے کے بعد بھی یہی مذکورہ طرز تعلیم زیادہ بہتر ہے، اگر لاک ڈاون کھلنے کے بعد تعلیمی ادارے کھلتے ہیں تاہم طلبا کی کم تعداد یونیورسٹی آتی ہے لہذا وہ طلبا جو کلاس میں شریک نہیں ہو رہے ہیں انہیں بھی وہی سب کچھ پڑھایا جائے جو کلاس روم میں پڑھایا جا رہا ہو، لہذا اس کی تیاری کرنی ہوگی اور کنٹنالوجی تیار کرنے ہوں گے تاکہ یہ سہولیات دی جاسکے۔ پروفیسر احرار حسین نے کہا کہ ہمارے اساتذہ کو کنٹنالوجی کی ویوٹا ر اور ورکشاپ کے ذریعہ ٹریننگ دی جانی چاہیے تاکہ وہ طلبا کو آن لائن تعلیم سے آراستہ و پیراستہ کر سکے، تعلیمی اداروں کو چاہیے کہ وہ وقت رہے تعلیمی اداروں کے کلاس روم کو کنٹنالوجی سے آراستہ کرے تاکہ آن لائن تعلیم میں آسانیاں فراہم ہو سکے اور اسے بھی نیو ایجوکیشن موڈیول میں شامل کیا جانا چاہیے اور اس طرح سے طلبا کی تعلیمی سرگرمیوں کو جاری رکھا جاسکتا ہے، ساتھ ہی حکومت کی جانب سے آن لائن تعلیم کے لئے بہت ساری آسانیاں فراہم ہے وہاں سے بھی مستفید ہونا چاہئے، سویم، بیٹیل ڈیجیٹل لائبریری، ای سیٹرا، فوئیس، کیسپس، کنکٹیو، بی، او ڈی بی، ور چنل لیب اور سویم پر بھاد دیگر آن لائن تعلیمی سسٹم کافی اہم ہے، علاوہ ازیں حکومتی سطح پر وقتاً فوقتاً جاری کئے جا رہے ہدایات پر سختی سے عمل آوری کی جانی چاہیے۔

400 اعلیٰ کلاس میں...
ان کی ہائی کلاس میں...
ان کی ہائی کلاس میں...
ان کی ہائی کلاس میں...

ہر شعبہ میں نئی کمپنیوں کا داخلہ ممبریگ اور شعبہ صحت کے بجٹ میں اضافہ

”خود انحصار ہندوستان پیکج“ کے پانچویں اور آخری مرحلے میں حکومت کے نئی اہم اعلانات

نئی دہلی: 17 اپریل کو جاری ہونے والے گورنمنٹ ہندوستان پیکج کے پانچویں اور آخری مرحلے میں حکومت نے نئی اہم اعلانات کیے ہیں۔ اس مرحلے میں حکومت نے ہر شعبہ میں نئی کمپنیوں کا داخلہ ممبریگ اور شعبہ صحت کے بجٹ میں اضافہ کیے ہیں۔



وزیر اعظم کی نیا ایجوکیشن موڈیول کی تجویز وقت کا تقاضہ

وزیر اعظم کی نیا ایجوکیشن موڈیول کی تجویز وقت کا تقاضہ

وزیر اعظم نے نیا ایجوکیشن موڈیول کی تجویز وقت کا تقاضہ کہا ہے۔ ان کا کہنا ہے کہ نیا ایجوکیشن موڈیول کی تجویز وقت کا تقاضہ ہے۔

دہلی میں ایک دن میں 119 اموات

مرنے والوں کی تعداد 148

نئی دہلی: 17 اپریل کو دہلی میں 119 اموات ہوئی ہیں۔ مرنے والوں کی تعداد 148 ہے۔

دہلی میں 119 اموات ہوئی ہیں۔ مرنے والوں کی تعداد 148 ہے۔

ای۔ جناب عالی سلطان محمد
سیاست
قریبیوں: اعلیٰ قلمی اور ادبی دستے کے اہلکار
زبان گفتار: ہندی اور اردو

گورنمنٹ اور اپوزیشن

گورنمنٹ اور اپوزیشن کے درمیان تنازعہ...

مہرولہ ستر مہاشا ایلیاس کا ایک کے گاڑی میں مرتے تراے



مہرولہ ستر مہاشا ایلیاس کا ایک کے گاڑی میں مرتے تراے

مہرولہ ستر مہاشا ایلیاس کا ایک کے گاڑی میں مرتے تراے...

مہرولہ ستر مہاشا ایلیاس کا ایک کے گاڑی میں مرتے تراے



مہرولہ ستر مہاشا ایلیاس کا ایک کے گاڑی میں مرتے تراے

مہرولہ ستر مہاشا ایلیاس کا ایک کے گاڑی میں مرتے تراے...

فکر و نظر

فکر و نظر کے تحت...

شاہین گلپوش سے 2773 مہمانوں پر پابندی سزا سنائی

شاہین گلپوش نے 2773 مہمانوں پر پابندی سزا سنائی۔ شاہین گلپوش نے 2773 مہمانوں پر پابندی سزا سنائی۔ شاہین گلپوش نے 2773 مہمانوں پر پابندی سزا سنائی۔

شام اور عراق میں داعش پھر سرگرم

شام اور عراق میں داعش پھر سرگرم۔ شام اور عراق میں داعش پھر سرگرم۔ شام اور عراق میں داعش پھر سرگرم۔

گورنر سے مرنے والوں کی تعداد 27878

گورنر سے مرنے والوں کی تعداد 27878۔ گورنر سے مرنے والوں کی تعداد 27878۔ گورنر سے مرنے والوں کی تعداد 27878۔

ہاٹنگ کانگ میں نئے قانون پر امریکہ چین میں شدید اختلافات

ہاٹنگ کانگ میں نئے قانون پر امریکہ چین میں شدید اختلافات۔ ہاٹنگ کانگ میں نئے قانون پر امریکہ چین میں شدید اختلافات۔

مسیح نبوی کو عوام کیلئے مرحلہ وار رکھنے کا اعلان

مسیح نبوی کو عوام کیلئے مرحلہ وار رکھنے کا اعلان۔ مسیح نبوی کو عوام کیلئے مرحلہ وار رکھنے کا اعلان۔

پاکستان کے وزیر اعلیٰ نے گورنر کو آئس سے سزا

پاکستان کے وزیر اعلیٰ نے گورنر کو آئس سے سزا۔ پاکستان کے وزیر اعلیٰ نے گورنر کو آئس سے سزا۔

امریکی صدر کا چینی صدر کی پابندیوں پر عائد کرنے کا عندیہ

امریکی صدر کا چینی صدر کی پابندیوں پر عائد کرنے کا عندیہ۔ امریکی صدر کا چینی صدر کی پابندیوں پر عائد کرنے کا عندیہ۔

بھارت نے 26 شہریوں کے قتل کے معاملے میں لیبیا سے کارروائی کرنے کا مطالبہ کیا

بھارت نے 26 شہریوں کے قتل کے معاملے میں لیبیا سے کارروائی کرنے کا مطالبہ کیا۔ بھارت نے 26 شہریوں کے قتل کے معاملے میں لیبیا سے کارروائی کرنے کا مطالبہ کیا۔

مجتبیٰ حسین کے سانحہ ارتحال پر تعزیتی میٹنگ

مجتبیٰ حسین کے سانحہ ارتحال پر تعزیتی میٹنگ۔ مجتبیٰ حسین کے سانحہ ارتحال پر تعزیتی میٹنگ۔

ہائیکو ٹیکسٹ پوسٹ بنانے کا

ہائیکو ٹیکسٹ پوسٹ بنانے کا۔ ہائیکو ٹیکسٹ پوسٹ بنانے کا۔ ہائیکو ٹیکسٹ پوسٹ بنانے کا۔

پڑھنی سے متعلق

پڑھنی سے متعلق۔ پڑھنی سے متعلق۔ پڑھنی سے متعلق۔

مواقع حالات کے سبب مڈیوں کی افزائش میں چاروگانا کا اضافہ

مواقع حالات کے سبب مڈیوں کی افزائش میں چاروگانا کا اضافہ۔ مواقع حالات کے سبب مڈیوں کی افزائش میں چاروگانا کا اضافہ۔

آٹھ سالہ بابتی دیا کی سب سے کم عمر ماہی پر

آٹھ سالہ بابتی دیا کی سب سے کم عمر ماہی پر۔ آٹھ سالہ بابتی دیا کی سب سے کم عمر ماہی پر۔

نی ای ایم ای ویڈیو پروگرام میں ڈوول سوڈ تعلیمی اداروں پر زور: پروفیسر احمر حسین

نی ای ایم ای ویڈیو پروگرام میں ڈوول سوڈ تعلیمی اداروں پر زور: پروفیسر احمر حسین۔ نی ای ایم ای ویڈیو پروگرام میں ڈوول سوڈ تعلیمی اداروں پر زور: پروفیسر احمر حسین۔

جاپان نے بی حکومت ایتھنز کیلئے جھٹکتیں

جاپان نے بی حکومت ایتھنز کیلئے جھٹکتیں۔ جاپان نے بی حکومت ایتھنز کیلئے جھٹکتیں۔

تقریباً 131 اور متعلقہ 140 مہمانوں سے پورے پانچ

تقریباً 131 اور متعلقہ 140 مہمانوں سے پورے پانچ۔ تقریباً 131 اور متعلقہ 140 مہمانوں سے پورے پانچ۔

پانچ مہمانوں سے پورے پانچ

پانچ مہمانوں سے پورے پانچ۔ پانچ مہمانوں سے پورے پانچ۔

پانچ مہمانوں سے پورے پانچ

پانچ مہمانوں سے پورے پانچ۔ پانچ مہمانوں سے پورے پانچ۔

چھوٹی صنعتی اکائیوں کو کھولنے کی اجازت دی جائے

کیونکہ بیشتر صنعتی اکائیوں کو کھولنے کی اجازت دی جائے گی۔



نئی دہلی، 30 مئی (این آئی ایف)۔ وزیر مہنگہ اور توانائی کی وزارت نے کہا ہے کہ حکومت نے صنعتی اکائیوں کو کھولنے کی اجازت دی ہے۔

کورونا کے مریضوں میں اضافہ تو شیشہ ٹک ہو گیا مگر اب بات نہیں

پاکستان میں کورونا کے مریضوں میں اضافہ تو شیشہ ٹک ہو گیا مگر اب بات نہیں کی جا رہی ہے۔



نئی دہلی، 30 مئی (این آئی ایف)۔ وزیر مہنگہ اور توانائی کی وزارت نے کہا ہے کہ حکومت نے صنعتی اکائیوں کو کھولنے کی اجازت دی ہے۔

انہما ہمت تالیق کی رہی

مستحق برائے ان کا پاس رہا۔

انہما ہمت تالیق کی رہی، مستحق برائے ان کا پاس رہا۔

حکومت برائیت پستان میں کورونا کے مریضوں کو فٹ علاج فراہم کرے

حکومت برائیت پستان میں کورونا کے مریضوں کو فٹ علاج فراہم کرے۔

اقلیت سیریلو پر گزرا گندہ پانی نکتے سے عوام پریشان

اقلیت سیریلو پر گزرا گندہ پانی نکتے سے عوام پریشان۔

آزاد میں سرک کنارے سے بائچ کو گارنے کیلئے

آزاد میں سرک کنارے سے بائچ کو گارنے کیلئے۔

نہا ہمت تالیق کی رہی

نہا ہمت تالیق کی رہی، مستحق برائے ان کا پاس رہا۔

مستحب امامت صحیح معنی میں رسول اللہ جانشین ہے

مستحب امامت صحیح معنی میں رسول اللہ جانشین ہے۔



مستحب امامت صحیح معنی میں رسول اللہ جانشین ہے۔

سائیل کو طرقت جہاں کھان

سائیل کو طرقت جہاں کھان۔



سائیل کو طرقت جہاں کھان۔

آزاد میں سرک کنارے سے بائچ کو گارنے کیلئے

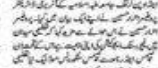
آزاد میں سرک کنارے سے بائچ کو گارنے کیلئے۔



آزاد میں سرک کنارے سے بائچ کو گارنے کیلئے۔

نہا ہمت تالیق کی رہی

نہا ہمت تالیق کی رہی، مستحق برائے ان کا پاس رہا۔



نہا ہمت تالیق کی رہی، مستحق برائے ان کا پاس رہا۔

مولانا امجد علی امام مہدی ملحق احمد مد

مولانا امجد علی امام مہدی ملحق احمد مد۔

میلوں پارکوں کے خلاف جماعت مسلمان آف انڈیا کا مکتوب مطالبات ارسال

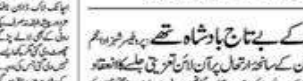
میلوں پارکوں کے خلاف جماعت مسلمان آف انڈیا کا مکتوب مطالبات ارسال۔



میلوں پارکوں کے خلاف جماعت مسلمان آف انڈیا کا مکتوب مطالبات ارسال۔

مستحق عوامی سہولتوں میں پیدا ہوتے ہیں

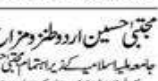
مستحق عوامی سہولتوں میں پیدا ہوتے ہیں۔



مستحق عوامی سہولتوں میں پیدا ہوتے ہیں۔

مجتبیٰ حسین اردو طرقت مزاج کے تاج بادشاہ تھے

مجتبیٰ حسین اردو طرقت مزاج کے تاج بادشاہ تھے۔



مجتبیٰ حسین اردو طرقت مزاج کے تاج بادشاہ تھے۔

پی ایم ای ویڈیو پروگرام میں ڈوول موڈ تعلیمی اداروں پر زور: پروفیسر احرار حسین

اور ایک تعلیم سے مستفیذ ہو سکے، پروفیسر احرار حسین نے کہا کہ آن لائن ایجوکیشن میں لیکچرز کو ویب سائٹ پر اپلوڈ کر دیا جاتا ہے اور طلباء وہاں سے پڑھتے اور مواد حاصل کرتے ہیں، حکومت ہند کی جانب سے بھی آن لائن تعلیم کے لئے اس طرح کی آسانیاں دستیاب ہیں، قابل ذکر ہے کہ لاک ڈاؤن کے بعد بھی



ڈائرس کا خطرہ بے وقت تک رہ سکتا ہے اس لئے حکومت کی جانب سے بھی مزید کوششیں کی جا رہی ہیں اور پی ایم ای ویڈیو پروگرام کی شروعات بھی کر دی گئی ہے، لہذا اسکول، کالج اور یونیورسٹیوں کو آن لائن کی طرف توجہ مبذول کرنی چاہیے اور بیک وقت فیس ٹو فیس اور ریمورٹ کیمپس کیلئے خود کو تیار کرنا چاہیے ساتھ ہی طلبہ کو دونوں آپشن دیئے جانے چاہیے تاکہ وہ فیس ٹو فیس یا ریمورٹ کیمپس میں سے اپنا آپشن تلاش کر سکیں، اس سے اداروں کو کمی فائدہ ہوگا اور اس کے لیے ریگولر یا فیس ٹو فیس کے ساتھ اور انفراسٹرکچر ہی کافی ہوں گے لہذا تعلیمی اداروں اور دانشوران کو ان طلباء کے لئے بھی سوچنا چاہیے جن طلبہ کا داخلہ فیس ٹو فیس میں نہیں ہو پاتا ہے ایسے طلباء کو ٹکنالوجی کے ذریعہ تعلیم دی جانی چاہیے اس کے لیے ٹکنالوجی پر توجہ دی جانی چاہیے تاکہ فیس ٹو فیس اور آف کیمپس کے طلباء کو یکساں تعلیم کے مواقع نصیب ہو سکے، حالانکہ ٹکنالوجی بہتر بنانے پر کام کرنے کی ضرورت ہوگی، اسکول کالج اور یونیورسٹی و دیگر اداروں کو ٹکنالوجی سے لیس ہونا پڑے گا اور کلاس روم بھی تیار کرنے ہوں گے۔

نئی دہلی (اسٹاف رپورٹر) مرکزی حکومت کے پی ایم ای ویڈیو پروگرام کے تحت سو یونیورسٹیوں کو آن لائن کورسز چلانے کی منظوری قابل ستائش ہے، یہ نہ صرف ان کیمپس بلکہ آف کیمپس طلباء کو آن لائن ڈگری کورسز کے مواقع فراہم کرے گا اور اس سے ڈوول موڈ تعلیمی اداروں کی اہمیت مزید

بڑھ جائے گی ان خیالات کا اظہار راجن سنگھ سنٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ جامعہ ملیہ اسلامیہ کے آنریری ڈائریکٹر پروفیسر احرار حسین نے اپنے ایک بیان میں کیا۔ پروفیسر احرار حسین نے اس حوالے سے مزید کہا کہ تعلیمی میدان میں فچر رسنگ ایجوکیشن کی اپنی اہمیت ہے اس کے تحت ان کیمپس اینڈ ریمورٹ کیمپس سنکروٹس موڈ ایک نیا تعلیمی موڈ بول ہوگا جو کہ وقت کی اہم ترین ضرورت ہے لہذا اس جانب تعلیمی اداروں کے ذمہ داران کو توجہ دینی چاہیے تاکہ تعلیمی ترقی کے مواقع نصیب ہوں۔ پروفیسر احرار نے کہا کہ ماضی، حال اور مستقبل کے تعلیمی سسٹم پر نظر ڈالنے پر کچھ قابل غور نقطہ ابھر کر سامنے آتے ہیں جیسے کہ فیس ٹو فیس تعلیمی نظام کے تحت جو کچھ کلاس روم میں ہوتا ہے وہی سب کچھ ریمورٹ کیمپس یا آف کیمپس کے طلباء کو دیا جاسکتا ہے، حالانکہ یو جی سی کے ذریعہ بھی ریگولر اور ڈسٹنس کے نصاب تعلیم کو یکساں رکھنے کی ہدایات جاری کی جا چکی ہیں لہذا ایسے میں ریگولر کلاس کو ڈسٹنس کے طلباء کے لئے اوپن کیا جانا چاہیے تاکہ ریگولر اور ڈسٹنس طلباء ایک نصاب

इन-कैम्पस एंड रिमोट कैम्पस सिंकोरोनस मोड एक नया शिक्षा मोडयूल : प्रोफेसर अहरार हुसैन

जय हिन्द संवाद

नई दिल्ली। केन्द्रीय सरकार के पीएम ई-विद्या प्रोग्राम के तहत सौ विश्वविद्यालय को ऑन लाइन कोर्सेज चलाने की मंजूरी प्रसंशनीय है, इस से ना सिर्फ इन कैम्पस बल्कि ऑफ कैम्पस विद्यार्थियों को ऑन लाइन डिग्री कोर्सेज के अवसर मिलेंगे और इस से डूवल मूड शिक्षा संस्थानों कि महत्त्वता और ज्यादा बढ़ जाएगी। यह बातें जामिया मिल्लिया इस्लामिया के सेन्टर फॉर डिस्टेंस एंड ओपन लर्निंग के ऑनरेरी डायरेक्टर प्रोफेसर अहरार हुसैन ने अपने एक बयान में कही।

प्रोफेसर अहरार हुसैन ने कहा कि शिक्षा के क्षेत्र में फिचरिसटीक एजुकेशन कि अपनी एक महत्त्वता



है इस के तहत इन कैम्पस एंड रिमोट कैम्पस सिंकोरोनस मोड एक नया शिक्षा मोडयूल होगा जो कि समय के अनुसार अत्यंत आवश्यक है अतः इस ओर शिक्षा संस्थानों के जिम्मेदारों को ध्यान देना चाहिए ताकि शिक्षा को और

तरकी का अवसर मिल सके।

प्रोफेसर अहरार हुसैन ने कहा कि फेस टू फेस शिक्षा व्यवस्था के तहत जो कुछ क्लास रूम में होता है वही सब कुछ रिमोट कैम्पस या ऑफ कैम्पस के छात्रों को दिया जा सकता है हालांकि युजीसी के द्वारा भी रेगुलर और डिस्टेंस के पाठ्यक्रम को एक जैसा रखने के लिए नोटिस जारी किए जा चुके हैं अतः ऐसे में रेगुलर क्लास को डिस्टेंस के छात्रों के लिए ओपन किया जाना चाहिए ताकि एक शिक्षा और एक पाठक्रम से लाभान्वित हो सकें।

प्रोफेसर अहरार हुसैन ने कहा कि कोरोना वायरस का खतरा लम्बे समय तक रह सकता है इस लिए सरकार कि ओर से पीएम इ-

विद्याया प्रोग्राम की शुरुआत प्रसंशनीय है इसलिए स्कूलों, कालेजों, युनिवर्सिटीयों को ऑन लाइन कि ओर ध्यान देना चाहिए और एक समय में फेस टू फेस और रिमोट कैम्पस के लिए खुद को तैयार करना चाहिए ताकि छात्र दोनों में से अपना ऑपशन तलाश कर सकें। इस से शिक्षा संस्थानों का फायदा भी होगा, एक ही इंफ्रास्ट्रक्चर दोनों कैम्पस के लिए काफी होंगे। हालांकि शिक्षा संस्थानों को टेक्नोलॉजी से लैस होना पड़ेगा और क्लास रूम भी तैयार करने होंगे, इस से आसान शिक्षा और रोजगार के अवसर मिलेंगे। इस प्रकार की शिक्षा के बाद रेगुलर डिग्री, क्लाउड डिग्री और मोक्स डिग्री दीजाएंगी।

कैम्पस एंड रिमोट कैम्पस सिंकोरोनस मोड एक नया शिक्षा मोडयूल: प्रोफेसर अहरार हुसैन

नई दिल्ली। केन्द्रीय सरकार के पीएम ई-विद्या प्रोग्राम के तहत सौ विश्वविद्यालय को ऑन लाइन कोर्सेज चलाने की मंजूरी प्रसंशनीय है, इस से ना सिर्फ इन कैम्पस बल्कि ऑफ कैम्पस विद्यार्थियों को ऑन लाइन डिग्री कोर्सेज के अवसर मिलेंगे और इस से डूवल मूड शिक्षा संस्थानों कि महत्वता और ज्यादा बढ़ जाएगी। यह बातें जामिया मिल्लिया इस्लामिया के सेन्टर फॉर डिस्टेंस एंड ओपन लर्निंग के ऑनरेरी डायरेक्टर प्रोफेसर अहरार हुसैन ने अपने एक बयान में कही। प्रोफेसर अहरार हुसैन ने कहा कि शिक्षा के क्षेत्र में फिचरिसटीक एजुकेशन कि अपनी एक महत्वता है इस के तहत इन कैम्पस एंड रिमोट कैम्पस सिंकोरोनस मोड एक नया शिक्षा मोडयूल



होगा जो कि समय के अनुसार अत्यंत आवश्यक है अतः इस ओर शिक्षा संस्थानों के जिम्मेदारों को ध्यान देना चाहिए ताकि शिक्षा को और तरक्की का अवसर मिल सके। प्रोफेसर अहरार हुसैन ने कहा कि फेस टू फेस शिक्षा व्यवस्था के तहत जो कुछ क्लास रूम में होता है वही सब कुछ रिमोट कैम्पस या ऑफ कैम्पस के छात्रों को दिया जा सकता है हालांकि युजीसी के द्वारा भी रेगुलर और डिस्टेंस के पाठ्यक्रम को एक जैसा रखने के लिए नोटिस जारी किए जा चुके हैं अतः ऐसे में रेगुलर क्लास को डिस्टेंस के छात्रों के लिए ओपन किया जाना चाहिए ताकि एक शिक्षा और एक पाठ्यक्रम से लाभान्वित हो सकें। प्रोफेसर अहरार हुसैन ने कहा कि कोरोना वायरस का खतरा लम्बे समय तक रह सकता है इस लिए सरकार कि ओर से पीएम ई- विद्याया प्रोग्राम की शुरुआत प्रसंशनीय है इसलिए स्कूलों, कालेजों, युनिवर्सिटीयों को ऑन लाइन कि ओर ध्यान देना चाहिए और एक समय में फेस टू फेस और रिमोट कैम्पस के लिए खुद को तैयार करना चाहिए ताकि छात्र दोनों में से अपना ऑपशन तलाश कर सकें। इस से शिक्षा संस्थानों का फायदा भी होगा, एक ही इंफ्रास्ट्रक्चर दोनों कैम्पस के लिए काफी होंगे। हालांकि शिक्षा संस्थानों को टेक्नोलॉजी से लैस होना पड़ेगा और क्लास रूम भी तैयार करने होंगे, इस से आसान शिक्षा और रोजगार के अवसर मिलेंगे। इस प्रकार की शिक्षा के बाद रेगुलर डिग्री, क्लाउड डिग्री और मोक्स डिग्री दीजाएंगी।

کووڈ-19 کے سبب آن لائن یونیورسٹیوں کا قیام وقت

کی اہم ترین ضرورت: پروفیسر احرار حسین

علاوہ ازیں آف کیسپس کے طالب علموں کے مسائل کو حل کرنے کیلئے ڈسکشن فورم، ٹیچر اسٹوڈنٹ انٹراکشن منعقد کئے جائیں گے تاہم اس کے نتیجے میں یونیورسٹیوں کو اپنے سسٹم ڈیولپ کرنے کے ساتھ بہتر ٹکنالوجی کا استعمال کرنا چاہئے تاکہ اس سے طلباء کو بہتر تعلیم دی جاسکے، اور آن لائن کا مستقبل مزید تابناک ہو سکے، پروفیسر احرار حسین نے کہا کہ اس سمت میں ہم اپنے اداروں کو غیر ملکی اداروں کے ساتھ ایم او یوسائن کر کے بہتر سے بہتر تعلیم دے سکتے ہیں۔ تاہم ہندوستان کی آبادی کے لحاظ سے ورچوئل یونیورسٹی کا قیام بھی عمل میں لانا چاہیے تاکہ ہم زیادہ لوگوں کو تعلیم دے سکیں۔ پروفیسر احرار حسین نے کہا کہ کووڈ-19 کے درپیش مسائل سے نکلنے کے لیے آن لائن ایجوکیشن بہتر متبادل ہوگا ایسے میں مرکز کا ای-ویا پروگرام قابل ستائش ہے اگر اس اسکیم کو یونیورسٹیوں کے ذریعہ صحیح طریقے سے عملی جامہ پہنایا گیا تو ہندوستان سمیت دوسرے ممالک کی طلباء کو بہت فائدہ ہو سکے۔



لیب اور ٹیچر ویساٹ پر ایپلوڈ کرنے ہوں گے اس کے لئے ٹیچنگ ایکسپٹ، ٹکنیک ایکسپٹ اور مینجمنٹ ایکسپٹ کی ضرورت ہوگی اور پھر اس طرح گراس انزولمنٹ ریشیو بڑھے گا اور معاشی حالت بہتر ہوگی؟ انہوں نے کہا کہ آن لائن ٹیچنگ کی ذریعہ اکیوئیٹ اینڈ کوائٹی آف ایجوکیشن دستیاب ہو سکیگی اور ان کیسپس اور آف کیسپس کے طلباء کو یکساں تعلیمی مواقع فراہم ہو سکے گا جو فیس تو فیس میں دی جاتی ہے اور ان کو ریکارڈڈ مواد وغیرہ بھی مل سکے گا۔

نئی دہلی، 14 جون (پریس ریلیز) مرکزی وزیر تعلیم سیتا رمن نے انسٹی ٹیوشنل ڈیجیٹلائزیشن ان پرووائڈنگ آن لائن ڈگری کورسز اور ڈیجیٹل ایجوکیشن کے حوالے سے بات کی ہے جو کہ پی ایم ای-ویڈیا پروگرام کا اہم حصہ ہے اس کیمپ ہندوستان کی سوٹاپ یونیورسٹیوں کو آن لائن کورسز چلانے کی اجازت سمیت 3.7 کروڑ طلباء کو تعلیم دی جائے گی۔ اس حوالے سے ارجن سنگھ سنٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کے آئری ڈائریکٹر پروفیسر احرار حسین نے اپنے ایک بیان میں کہا کہ سو یونیورسٹیوں کے انتخاب میں سرکاری سنٹرل یونیورسٹی، اسٹیٹ یونیورسٹی کے علاوہ پرائیویٹ اور اعلیٰ یونیورسٹیوں کو شامل کیا جانا چاہیے۔ حالانکہ انہوں نے کہا کہ ڈوول موڈ کے تحت تعلیم دیے جانے میں یونیورسٹیوں کو کچھ مسائل درپیش ہوں گی لہذا اس کے لپیان کیسپس ٹیکنک انفراسٹرکچر ڈیولپ کرنے ہوں گے، پروفیسر احرار حسین نے کہا کہ آف لائن کے لیے بہت ساری کوائٹی کنٹینٹ جس میں ویڈیو آڈیو، انٹرمیشن اور ای کنٹنٹ ورچوئل



کووڈ-۱۹ کے سبب آن لائن یونیورسٹیوں کا قیام وقت کی اہم ترین ضرورت: پروفیسر احرار حسین

آن لائن ٹیچنگ کے ذریعہ کوویڈ اینڈ کوائڈ آف ایجوکیشن دستیاب ہو سکے گی اور ان کیسے اور آف کیسے کے طلبہ کو یکساں تعلیمی مواقع فراہم ہو سکے گا جو فیس ٹوفیس میں دی جاتی ہے اور ان کو ریکارڈڈ مواد وغیرہ بھی مل سکے گا۔ علاوہ ازیں آف کیسے کے طالب علموں کے مسائل کو حل کرنے کے لیے ڈسکشن فورم، ٹیچر اسٹوڈنٹ انٹراکشن منعقد کیے جائیں گے تاہم اس کے لیے یونیورسٹیز کو اپنے یہاں سسٹم ڈیولپ کرنے کے ساتھ بہتر ٹکنالوجی کا استعمال کرنا چاہئے تاکہ اس سے طلبہ کو بہتر تعلیم دی جاسکے اور آن لائن کا مستقبل مزید تابناک ہو سکے، پروفیسر احرار حسین نے کہا کہ اس سمت میں ہم



پروفیسر احرار حسین

نئی دہلی (پریس ریلیز) مرکزی اوزر زمرہ سٹارٹ اپ نے انسٹی ٹیوٹل ڈیجیٹل انڈیا نیشنل ان پروگرامزنگ آن لائن ڈگری کورسز اور ڈیجیٹل ایجوکیشن کے حوالے سے بات کی ہے جو کہ پی ایم ای۔ ایڈیٹریا پروگرام کا اہم حصہ ہے، اس کے تحت ہندوستان کی سوئٹپ یونیورسٹیوں کو آن لائن کورسز چلانے کی اجازت سمیت ۳۰۷۱ کڑور طلبہ کو تعلیم دی جائے گی۔ اس حوالے سے ارجن سنگھ سٹریٹار ڈسٹنس اینڈ اوپن آرنگ کے آئری ڈائریکٹر پروفیسر احرار حسین نے اپنے ایک بیان میں کہا کہ سو یونیورسٹیوں کے انتخاب میں سرکاری سٹریٹ یونیورسٹیز، اسٹیٹ یونیورسٹیز کے علاوہ پرائیویٹ

اپنے اداروں کو غیر ملکی اداروں کے ساتھ ایم او یو سائن کر کے بہتر سے بہتر تعلیم دے سکتے ہیں۔ تاہم ہندوستان کی آبادی کے لحاظ سے درجنوں یونیورسٹی کا قیام بھی عمل میں لانا چاہیے تاکہ ہم زیادہ لوگوں کو تعلیم دے سکے۔ پروفیسر احرار حسین نے کہا کہ کووڈ-۱۹ کے درپیش مسائل سے نکلنے کے لیے آن لائن ایجوکیشن بہتر متبادل ہوگا ایسے میں مرکز کا ای۔ ڈی یا پروگرام قابل ستائش ہے، اگر اس اسکیم کو یونیورسٹیوں کے ذریعہ صحیح طریقے سے عملی جامہ پہنایا گیا تو اپنے ملک سمیت دوسرے ممالک کے طلبہ کو بہت فائدہ ہوں گے۔

اور تعلیمی یونیورسٹیوں کو شامل کیا جانا چاہیے۔ حالانکہ انہوں نے کہا کہ ڈوول موڈ کے تحت تعلیم دیے جانے میں یونیورسٹیوں کو کچھ مسائل درپیش ہوں گے لہذا اس کے لیے ان کیسے ٹیکنک انفراسٹرکچر ڈیولپ کرنے ہوں گے، پروفیسر احرار حسین نے کہا کہ آف لائن کے لیے بہت ساری کوائڈ کنٹینٹ جس میں ویڈیو آڈیو، انٹیمیشن اور ای کنٹنٹ درجنوں یوب اور ٹیکہ پروب سائنٹ پراپلوڈ کرنے ہوں گے اس کے لیے ٹیچنگ ایکسپریٹ، ٹیکنیک ایکسپریٹ اور منجمنٹ ایکسپریٹ کی ضرورت ہوگی اور پھر اس طرح گراس انریولمنٹ رٹینو بڑھے گا اور معاشی حالت بہتر ہوگی۔ انہوں نے کہا کہ

कोविड-19 के कारण ऑनलाइन विश्वविद्यालयों की स्थापना समय की जरूरत : प्रोफेसर अहरार

शाह टाइम्स संवाददाता

नई दिल्ली। केन्द्रीय मंत्री निर्मला सितारमण ने इंस्टीट्यूशनल डिजिटलाइजेशन इन प्रोवाइडिंग आन लाइन डिग्री कोर्सेज और डिजिटल एजुकेशन के हवाले से बात की है जोकि पीएम ई-विद्या प्रोग्राम का अहम हिस्सा है इस के तहत भारत के सौ टाप विश्वविद्यालयों को आन लाइन कोर्सेज चलाने की अनुमति समेत 3.7 करोड़ विधार्थियों को शिक्षा दी जाएगी।

इस संबंध में अर्जुन सिंह सेन्टर फॉर डिस्टेंस एंड ओपन लर्निंग के आनरेरी डायरेक्टर प्रोफेसर अहरार हुसैन ने अपने एक बयान में कहा कि सौ विश्वविद्यालयों के चुनाव में सरकारी केन्द्रीय विश्वविद्यालयों, स्टेट विश्वविद्यालयों के अलावा प्राइवेट और अल्पसंख्यक विश्वविद्यालयों को भी शामिल किया जाना चाहिए। हालांकि उन्होंने कहा कि डुअल मुड के तहत शिक्षा दिये जाने में विश्वविद्यालयों को कुछ समस्याएं पेश होंगी जिस के लिए इन कैम्पस टेक्निक इंफ्रास्ट्रक्चर डेवलप करने होंगे। प्रोफेसर अहरार हुसैन ने कहा कि आफ लाइन के

लिए बहुत सारी क्वालिटी कंटेंट जिस में आडियो, विडियो, एनिमेशन और ई-कंटेंट वर्चुवल लैब और लेक्चर वेबसाइट पर अपलोड करने होंगे इस के लिए टिचींग एक्सपर्ट, टेक्निक एक्सपर्ट, और मैनेजमेंट एक्सपर्ट की जरूरत होगी, और इस तरह ग्रास इनरोलमेन्ट रेशियो बढ़ेगा और अर्थव्यवस्था मजबूत होगी।

उन्होंने कहा कि आन लाइन टिचींग के जरिए इक्विटी एंड क्वालिटी आफ एजुकेशन मिल सकेगी और इन कैम्पस और आफ कैम्पस के विधार्थियों को एक सम्मान शिक्षा का अवसर मिल सकेगा जो फेस टू फेस में दी जाती है और इन को रिकार्डेड मटेरियल इत्यादि भी मिल सकेगी। इस के अतिरिक्त आफ कैम्पस के विधार्थियों के समस्याओं को हल करने के लिए डिस्कशन फार्म, शिक्षक विधार्थी इंस्ट्रक्शन आयोजित किया जाएगा और इसके लिए विश्वविद्यालयों को अपने यहाँ सिस्टम डेवलप करने हेतु अच्छे टेक्नोलॉजी का प्रयोग करना चाहिए ताकि इस से विधार्थियों को अच्छी शिक्षा दे सकें और आन लाइन का भविष्य और ज्यादा उज्ज्वल हो सके।

لمنالوجی کی برق رفتار ترقی، فاصلاتی نظام تعلیم کیلئے بے حد مفید: احرار حسین امعہ ملیہ اسلامیہ کے سنٹر فار ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ کا جلد شروع ہوگا ویب پورٹل

چوتھے لیچر سیریز کا انعقاد مل میں آیا۔
سنٹر کے ڈائریکٹر (اکیڈمک) پروفیسر احرار
حسین نے کہا کہ حکومت کی جانب سے
لگا جا رہی لوجی کو فروغ دینے کی کوشش کی
جاری ہے، لہذا سنٹر فار ڈسٹنس بھی لکنالوجی
کو فروغ اور تقویت بخشنے کے لئے ہر ممکن
کوشش کر رہا ہے، انہوں نے کہا کہ سنٹر میں
بھی داخلہ و دیگر سہولیات میں لکنالوجی کے
استعمال پر زور دیا جا رہا ہے۔
اس موقع پر جامعہ ملیہ اسلامیہ کے سنٹر
نے شرکت کی۔



اسلامیہ کے ارجن سکھ سنٹر فار ڈسٹنس اینڈ
اوپن لرننگ کی جانب سے "البرجگ
لکنالوجی ان ہائر ایجوکیشن" کے عنوان سے

پروفیسر حسین نے آئی سی ٹی موڈل اینڈ
ورلڈ ویب پورٹل لکنالوجی، ویب پورٹل لکنالوجی
پر روشنی ڈالتے ہوئے اس کی اوپن اینڈ
ڈسٹنس ایجوکیشن سے تعلق کو واضح کیا۔

انہوں نے کہا کہ سنٹر فار ڈسٹنس
اینڈ اوپن لرننگ کا ویب پورٹل بہت جلد
شروع ہوگا۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ کی وائس
چانسلر محترمہ پروفیسر نجمہ اختر صاحبہ بھی سنٹر
فار ڈسٹنس میں لکنالوجی کو تقویت بخشنے کی
جانب سے مل جہاں ان کی ہدایت پر سنٹر فار
ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ لکنالوجی میں بھی بہتر
کام کی جانب گامزن ہے۔ جامعہ ملیہ

دہلی (پی این این)
برعوض میں کانچ اور یونیورسٹیوں کو
نوع چیلنجز کا سامنا ہے بالخصوص
بیتارم کے پریشر سمیت فیس میں
یہ اہم ایٹوز ہیں ایسے میں لکنالوجی
بت قدر قیمت ہے ان خیالات کا
امعہ ملیہ اسلامیہ کے سنٹر فار ڈسٹنس
اینڈ لرننگ کے ڈائریکٹر (اکیڈمک)
احرار حسین نے کیا، انہوں نے
دی خطبہ میں کہا کہ لکنالوجی کی برق
نی، فاصلاتی نظام تعلیم کے لئے بے

ہے۔
پروفیسر حسین نے کہا کہ ملک کی تعلیمی
صوبوں ڈسٹنس اینڈ اوپن لرننگ میں
لوجی نے اہم رول ادا کیا ہے
ماکے سبب ہی طلباء کے مابین سیلف
ٹیئر مل (مواد) بآسانی دستیاب
اوجی کی مدد سے ہر طرح کی نصابی
بآسانی حاصل کئے جاسکتے ہیں

جامعہ کے پلیسمنٹ سیل کی جانب سے طلباء کیلئے ورکشاپ کا انعقاد

دہلی (پی این این)

جامعہ ملیہ اسلامیہ کے پلیسمنٹ سیل کی جانب سے یونیورسٹی کے گریجویٹ اور پوسٹ گریجویٹ طلباء کے لئے دورہ جاب
ریڈیٹیس ورکشاپ کا انعقاد کیا گیا۔ ورکشاپ کا مقصد طلباء کو انٹرنل شپ کے لئے درخواست دینے اور اس سے قبل انٹرنل شپ کی معلومات سمیت
مختلف کیریئر آپشنز جیسے کہ سروس ملازمت اور سرکاری شعبہ جات میں ملازمتوں کے مواقع کی بابت آگاہی پہنچانا تھا۔ ورکشاپ میں طلباء
کو ملازمت کی مہارت، سافٹ اسکل، تنقیدی اور تخلیقی سوچ، ایک سے زیادہ اعلیٰ جنس، رزیوم بنانے، کیسپس سے دور اور بیرون ملک
ملازمتوں کی تیاری کے بارے میں بتایا گیا۔ مسز وصال گپتا، ساقی انج آر۔ ٹیلنٹ اکیڈمی، سمسنگ آر اینڈ ڈی، انڈیا اینڈ چیف
ٹریڈنگ آفیسر، مائی گورنل بھرت نے اڈوب سسٹمز، کمپیوٹر سائنس دان، ہانسو گپتا کے ساتھ ورکشاپ کا انعقاد کیا۔